

Plano Acolher+ do Agrupamento de Escolas de Nisa

Orientações para o Acolhimento e Integração de Novos Docentes

Plano Acolher+

Contacto: Telefone: 245410040

Morada: Rua Professor João Porto
6050 344 Nisa

Site: (<https://agrupamentonisa.edu.gov.pt/site/>)

EMAIL: direcao@escolasdenisa.education

Direção



The cover features a group of diverse young people in a teal background. Text on the cover includes: 'SER PROFESSOR... É MUDAR VIDAS' in the top right; 'Plano Acolher+' and 'Orientações para o Acolhimento e Integração de Novos Docentes' in the center; and logos for 'REPÚBLICA PORTUGUESA', 'EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO', 'Direção - Geral da Administração Escolar', and 'SER PROFESSOR' at the bottom.

Documento aprovado no Conselho Pedagógico de 4 de fevereiro de 2026

Índice

I.	Nota Introdutória	p. 3
II.	Programa de Indução Estruturado	p. 4
	1. Apresentação dos Docentes	p. 4
	2. Sessão de Indução Inicial	p. 4
	3. Integração Pedagógica e Funcional	p. 6
	4. Consolidação Prática e Participação Ativa	p. 6
	5. Envolvimento, Avaliação e Planeamento Futuro	p. 7
	6. Criação de mecanismos de feedback e monitorização	p. 7
III.	Nota Final	p. 7

I. Nota Introdutória

A Educação deve garantir o desenvolvimento dos indivíduos em todas as suas dimensões – intelectual, física, emocional, social e cultural e constituir-se como projeto coletivo, compartilhado por crianças, jovens, famílias, educadores, gestores e comunidades locais.

A Educação promove a *equidade* ao reconhecer o direito de todos e todas de aprender e dar oportunidades educativas diferenciadas e diversificadas a partir da interação com múltiplas linguagens, recursos, espaços, saberes e agentes, condição fundamental para o combate às desigualdades educacionais.

A complexidade de uma sociedade em constante evolução constitui-se num desafio permanente às funções tradicionais da escola, nomeadamente a necessidade da escola se organizar no sentido de encontrar formas e recursos que viabilizem uma aprendizagem pela via da integração dos saberes, suficientemente motivadora do gosto por aprender e do desejo de aprender ao longo da vida.

Neste contexto, o Projeto Educativo do Agrupamento (PE) *“na sua matriz identitária, pretende ser assumido, como um espaço e um tempo que permite desenvolver relações de proximidade, de partilha de valores e de expectativas entre os membros da organização e da comunidade, tendo em vista uma maior coesão e satisfação organizacional”*, conduzindo a uma reflexão conjunta e, depois, a uma materialização das grandes linhas de identidade do Agrupamento e dos seus propósitos em termos educativos.

Assim, importa referir que o presente Plano visa orientar e facilitar a integração dos novos Docentes na Escola, implementando estratégias eficazes para o acolhimento e integração de novos professores, promovendo a sua adaptação ao contexto educativo, à cultura organizacional e aos procedimentos pedagógicos e administrativos, bem como fomentar o seu desenvolvimento profissional através de uma rede de apoio e acompanhamento.

Neste enquadramento e de acordo com o plasmado nas Orientações para o Acolhimento e Integração de Novos Docentes (Nota Informativa nº 24- Plano Acolher +), este documento destina-se a apoiar todos os Docentes que entram numa escola pela primeira vez, quer sejam qualificados profissionalmente para a docência, quer possuam apenas habilitação própria.

Pretende-se que seja um documento prático e objetivo que apresente, de forma clara e eficaz, medidas de integração e promoção do sentimento de pertença dos docentes recém-chegados.

II. Programa de Indução Estruturado

1. Apresentação dos(as) Docentes

1.1 Receção pelo Diretor e/ou elementos da Direção.

Receção dos novos Docentes, pelo Diretor ou um elemento da Direção que se inteira da situação profissional, pessoal e familiar do(a) Docente, no sentido de aferir das necessidade de horário e/ou de ajuste ou alteração do mesmo, de acordo com o Perfil e situação de cada Docente.

Criação de email institucional, atribuição de Kit Digital e de acessos a todas as Plataformas utilizadas no Agrupamento de Escolas de Nisa, nomeadamente: INOVAR, Gsuite Google Classroom, funcionamento da Reprografia, Serviços Administrativos, Encarregado Operacional, entre outros.

1.2 Procedimentos Administrativos necessários à formalização da colocação do(a) Docente.

1.3 Formação no software de Gestão Inovar+.

2. Sessão de Indução Inicial (1ª semana)

2.1 Envio de email aos novos Docentes que contemple o acesso aos **Documentos Orientadores e Estruturantes do Agrupamento**, através da indicação do Site Escolar do Agrupamento de Escolas de Nisa (<https://agrupamentonisa.edu.gov.pt/site/>) com o objetivo de divulgar as informações indispensáveis sobre o funcionamento do Agrupamento assim como as Linhas Orientadoras do mesmo, através do seu Projeto Educativo.

2.1.1 Documentos Estruturantes do Agrupamento:

<https://agrupamentonisa.edu.gov.pt/site/documentos/#doc-estrut>

- Projeto Educativo;
- Regulamento Interno;
- **Projeto Curricular do Agrupamento de Escolas de Nisa;**
- Plano Anual de Atividades;
- Plano de Ação de Melhoria;
- (...)

2.1.2 Documentos Orientadores do Agrupamento:

<https://agrupamentonisa.edu.gov.pt/site/documentos/>

- **Critérios Específicos de Avaliação;**
- **Estratégia de Educação para a Cidadania de Escola;**
- Prémios de Mérito de Excelência Académica e Mérito Cívico;

- **Regimento da Equipa Multidisciplinar de Apoio ao Aluno e à Família;**
- Regimento da Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva;
- **Código de Conduta do Agrupamento de Escolas de Nisa;**
- **Nota Informativa – Visitas de Estudo;**
- **Princípios Orientadores do Funcionamento do PLNM;**
- (...)

2.1.3 Outros Documentos:

<https://agrupamentonisa.edu.gov.pt/site/documentos/#outros-doc>

- **Mecanismo Nacional Anticorrupção(MENAC): Código de Conduta; Plano de Prevenção;**
- Projeto Erasmus+: Critérios de Seleção.
- (...)

2.2 Reunião Geral de Professores (Caso os Docentes sejam colocados no arranque do ano letivo)

2.2.1 Sessão Formal de Boas-vindas;

2.2.2 Apresentação do Agrupamento:

- Apresentação das estruturas intermédias (Coordenadores de Departamento/ Representantes de Grupo Disciplinar, Coordenadores de Diretores de Turma, Provedora do Aluno, Coordenadora de Cidadania, Elementos Equipa TIC, Coordenadores de Projetos,...)
- Apresentação das Equipas Educativas e demais valências do Agrupamento (Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva – EMAEI, Coordenador do Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família – GAAF, Serviço de Psicologia e Orientação –SPO, Gabinete de Serviço Social, (...))
- Informações Gerais sobre a Organização Escolar e Funcionamento Administrativo.

2.3 Visita guiada às Instalações (salas de aula, sala de Professores, salas dos Departamentos, Biblioteca, Serviços Administrativos, Reprografia, Anfiteatro, Laboratórios, Gabinetes de Apoio Educativo).

2.4 Almoço-convívio na Escola Sede com a participação de todos os Docentes, Assistentes Técnicos e Assistentes Operacionais.

2.5 Reuniões de Departamento

2.5.1 Apresentação ao Conselho de Docentes ou Departamento Curricular;

- Informações relativas aos procedimentos internos (Trimestralidade, Organização Semestral das Disciplinas de TIC e Educação Musical, Planificações, Partilha de Documentos e instrumentos de Avaliação, Critérios Gerais e Específicos de Avaliação, Projetos dinamizados no Agrupamento, etc);
- **Atribuição de um Professor-Tutor** (Mentor) experiente para acompanhamento dos Docentes com habilitação própria por Disciplina ou Área, por indicação do Diretor (atribuição de 2 tempos da Componente não Letiva ao Professor-Tutor).

2.6 Reunião de Diretores de Turma

- Procedimentos e informações úteis (enquadramento legal e funcionamento administrativo);
- Apoio na preparação das receções Alunos/Encarregados de Educação (entrega de Guião com as respetivas Orientações).

3. Integração Pedagógica e Funcional (2ª semana)

3.1 **Reuniões de Conselho de Turma/ Conselho de Docentes** (participação ativa nas reuniões de Conselho de Turma).

3.2 Apoio na Gestão Pedagógica

- Elaboração de Planificações/ Planos de Aula;
- Estratégias de Avaliação (Critérios e Instrumentos definidos pelo Agrupamento);
- Organização da Sala de Aula e Gestão de Disciplina.

4. Consolidação Prática e Participação Ativa (3ª semana)

4.1 Progressiva Autonomia nas Aulas;

4.2 **Integração em Atividades do Plano Anual de Atividades** (Projetos, Clubes, Eventos Escolares, Palestras), fomentando o sentimento de Pertença à Comunidade Educativa;

4.3 **Feedback intermédio do Professor-Tutor** (quando aplicável).

5. Envolvimento, Avaliação e Planeamento Futuro (4ª semana)

- 5.1 Envolvimento em Atividades da Comunidade Escolar, como o Desporto Escolar, Projeto Eco-Escolas, Projeto Educação para a Saúde, Projeto Ciência Viva, Biblioteca Escolar, Projetos Erasmus+, Plano Nacional das Artes, Clube das Artes, Projeto Solidário, Concursos, entre outros;
- 5.2 Mentorias entre pares (*Peer Support*);
- 5.3 Reuniões de acompanhamento com a Direção e/ou Coordenadores de Departamento e Professores-Tutores para ajustar o percurso de adaptação, nomeadamente:
- Identificar dificuldades e estratégias de apoio;
 - Definir Objetivos Pedagógicos e Profissionais para a lecionação durante o ano letivo;
 - Encaminhamento para Ações de Formação Contínua de Natureza Pedagógica, a realizar no Centro de Formação <https://cfprofesor.webeduca.pt/>, ou outro escolhido pelo Docente;

6. Criação de mecanismos de feedback e monitorização

- Aplicação de um questionário/ formulário no Google forms, de perceção do novo docente sobre a sua integração, ministrado pela Equipa de Autoavaliação do Agrupamento.

III. Nota Final

Anualmente, deverão ser analisados os resultados do Acolhimento, com base no feedback e propostas de melhorias, envolvendo os novos Docentes na revisão do Programa para o ano seguinte.

Da análise dos resultados, serão revistas as estratégias, sempre que tal possa contribuir para a melhoria no acolhimento aos Docentes recém-chegados.

Findo o processo de avaliação, procede-se aos ajustes ou reformulações necessárias.

A todos pedimos a melhor colaboração que, constantemente, nos coloca perante novos desafios!

Documento aprovado no Conselho Pedagógico de 4 de fevereiro de 2026