

Agrupamento de Escolas de Nisa



Plano Anual de Atividades 2025/2026

NOTA INTRODUTÓRIA

Atendendo as Orientações para a organização do ano letivo 2025/ 2026, as Orientações Pedagógicas para a Educação Pré Escolar, o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais e os perfis profissionais e referenciais do Catálogo Nacional de Qualificações, continuam a constituir-se como os documentos curriculares para efeitos de planificação, realização e avaliação do ensino e aprendizagem de cada componente do currículo, área disciplinar, disciplina ou UFCD.

No âmbito das atividades de caráter artístico e cultural, as escolas devem planificar a concretização de atividades, programas e projetos artísticos e culturais, devendo adequá-los aos regimes previstos, mediante decisão da área governativa da Educação.

Devem, ainda, as escolas articular as suas ações com entidades e agentes culturais, promovendo parcerias e operacionalizando a realização destas atividades, designadamente residências artísticas, visitas de estudo, oficinas de formação e outras atividades de âmbito artístico e cultural.

No âmbito das atividades desportivas, as escolas devem proceder à sua planificação, adequando-as às orientações em vigor das autoridades de saúde e do Ministério da Educação.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

O regime de autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos públicos da Educação Pré-escolar e dos Ensinos Básico e Secundário (Decreto-Lei nº 137/2012 de 2 de julho,) na alínea c) do nº 1 do artigo 9º estabelece que o Plano Anual de Atividades (PAA) é o documento de planeamento que define, “em função do Projeto Educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procedem à identificação dos recursos necessários à sua execução”. Assim, o Plano Anual de Atividades do Agrupamento de Escolas de Nisa é o documento que concretiza o preconizado nos restantes documentos estruturantes desta organização educativa: o Projeto Educativo (PE) e o Regulamento Interno (RI).

O Plano Anual de Atividades é a programação anual das atividades propostas pelos diferentes departamentos, pelos Coordenadores dos Diretores de Turma e pelos Coordenadores de Projetos, bem como as atividades propostas pela Associação de Pais e pela Associação de Estudantes. Todas as atividades a desenvolver enquadram-se em Áreas de Intervenção Prioritária do Projeto Educativo, expressas nos pontos 4 e 5, nos quais se estabelecem objetivos, estratégias, metas e indicadores. No mesmo documento são definidas as seguintes dimensões:

Dimensão A – Promover uma cultura participativa, fomentadora de motivação e interação na Comunidade Escolar

Dimensão B – Melhorar os resultados das aprendizagens dos alunos nas suas diversas dimensões

Dimensão C – Garantir a qualidade do serviço educativo prestado pelo Agrupamento

Dimensão D – Melhorar a Gestão e Organização Escolar

Dimensão E – Garantir uma comunicação interna e externa eficaz

OBJETIVOS DEFINIDOS PARA O PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

- Aprofundar a articulação entre ciclos de ensino;
- Respeitar a pluridimensionalidade da educação;
- Melhorar o processo de ensino-aprendizagem;
- Aprofundar a cooperação entre a escola, a família e o meio;
- Reducir dificuldades de integração e/ou problemas disciplinares e garantir a segurança e o bem-estar dos alunos;
- Desenvolver sentimentos de identidade e orgulho com o meio envolvente;
- Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para abordar situações e problemas do quotidiano;
- Promover a realização de projetos de educação para a cidadania;
- Promover e valorizar o intercâmbio cultural;
- Promover valores democráticos e humanistas;
- Desenvolver a criatividade;
- Mobilizar recursos humanos e materiais adequados a uma formação diversificada.

1.º Período

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|-----|--------------------------------|--|---|---|--|-----------------------------------|---------------------|
| set | 11 | Recepção aos alunos do espaço biblioteca. | Convívio/ recepção aos alunos novos no agrupamento pré-escolar e 1º ciclo). Dar a conhecer a BE, o seu espaço e suas funções. Com o objetivo de dar a conhecer um lugar central de desenvolvimento de literacias e competências essenciais ao longo da vida. | Maria de Fátima Semedo Dias; Cláudia Rute Cordeiro Girão de Almeida Santos | Alunos (P5; 1.º) | 0 € | A; F |
| set | 12 | Receção aos alunos | Visita ao jardim de infância/ agrupamento de escolas pelos encarregados de educação das crianças, que frequentam pela primeira vez e apresentação por parte das educadoras dos espaços envolventes e dinâmicas do dia a dia. Convívio/recepção às crianças com vista a uma boa integração das que já frequentam e das que irão pela primeira vez. | Rosária Maria Mateus Ribeiro; Liliana Isabel Marquês Caninhas; Helena Isabel Barbas Miranda Morgado Caraças; Elsa Cristina Vencnio Maçãs França; Ana Isabel Grave da Silva | Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P5) | | A; F |
| set | 20; 21; 22; 23; 24; 25; 26; 27 | Erasmus + "Unity in Motion" - Macedónia do Norte | - Promover a mobilidade individual e em grupo para fins de aprendizagem, assim como a cooperação, a qualidade, a inclusão e equidade, a excelência, a criatividade e a inovação ao nível das organizações no domínio da educação e da formação - Promover a mobilidade para fins de aprendizagem não formal e informal e a participação ativa entre os jovens, assim como a cooperação, a qualidade, a inclusão, a criatividade e a inovação a nível das organizações e das políticas no domínio da juventude. | Graça da Conceição Salgueiro Reizinho Graça | Docentes; Alunos (Todas as turmas do 11.º) | | A; C; G; H |
| set | | Recepção aos alunos | Recepção aos alunos com atividades lúdicas: - Jogos tradicionais; - Pinturas - Histórias. | Fernanda Maria Rovisco Temudo Mourato | Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º) | | A; G |
| set | | Dia do leite escolar | Elaboração de trabalhos; Visionamento de vídeos; Conhecer benefícios do consumo do leite; | Fernanda Maria Rovisco Temudo Mourato; Ana Paula Vitorino Miguéns Beato; Andreia Sofia Branquinho Madureira; Dina Paula Antunes da Silva Domingos; Guida Alexandra Ventura da Luz; Maria da Graca F.D.V.Barrento Charneco; Maria de Lurdes Barreiros Santos Cesário Vences; Maria de Lurdes Sarnadas Morujo; Paula Maria Amaro Figueiredo Bicho Marques; Teresa da Cruz Carrilho de Almeida; Zélia Palmira Guedelha Marchão | Alunos | | F |
| out | 01; 31 | MIBE -Mês Internacional da Biblioteca Escolar. | Celebração ao longo de todo o Mês de Outubro. Incentivar o gosto pela leitura e pela escrita (atividades diversificadas ao longo do mês de outubro): exposição "Da pena à IA" , webinar com a escritora Isabel Alçada -"Camões:Um Poeta Genial",início dos Clubes de leitura, Ler em vai e Vem e várias efemérides. | Fernanda Maria Rovisco Temudo Mourato; Cláudia Rute Cordeiro Girão de Almeida Santos | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º) | 25 € | A; B; C; H |
| out | 03 | Comemoração do Dia Dos animais e do médico veterinário | Campanha de angariação de alimentos e produtos de limpeza para animais domésticos com o objetivo de ajudar a associação de proteção animal do concelho de Nisa " 4Ás ". A semana decorre com várias leituras alusivas ao bem estar animal. | Maria de Fátima Semedo Dias; Cláudia Rute Cordeiro Girão de Almeida Santos | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º) | 5 € | A; B; D; F; H; I; N |

1.º Período

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|----------|--------------|---|--|---|---|-----------------------------------|---------------|
| out | 15 | Visita de estudo a Santana (Ponte da Ribeira de Nisa) | Desenvolver atividades de montanhismo no âmbito da UFCD de Escalada e manobras com cordas | José da Graça Louro | Alunos (11.º Desp) | 200,00 € | A; B; C; E |
| out | 16 | Dia da Alimentação | Confeccionar com as crianças uma refeição saudável. Incentivar a um maior consumo de fruta. Sensibilizar as crianças, pais e encarregados de educação para a necessidade de consumir alimentos saudáveis. | Rosária Maria Mateus Ribeiro; Liliana Isabel Marquês Caninhas; Helena Isabel Barbas Miranda Morgado Caraças; Elsa Cristina Vencio Maçãs França; Ana Isabel Grave da Silva | Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P5) | | A; F; G; M |
| out | 16 | "Almoço Saudável e Sustentável" - Comemoração do Dia Mundial da Alimentação | A atividade consiste em desafiar cada turma (2º e 3º CEB e Secundário) e os seus Diretores de Turma e/ou outros professores, a organizar uma ementa diversificada e saudável, e partilhá-la com a turma num almoço convívio. Deverá ser o mais saudável e sustentável possível. Almoço a realizar no horário de almoço das turmas. | Marta Isabel Palhım Cardoso | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º) | 0 € | A; B |
| out | 23 | Dia Mundial de Combate ao Bullying | No âmbito das comemorações do Dia Mundial de Combate ao Bullying, esta atividade tem como propósito promover a reflexão crítica sobre o respeito mútuo, a empatia e a valorização da diversidade no ambiente escolar. Pretende sensibilizar para as consequências do bullying, incentivar comportamentos responsáveis e fomentar uma cultura de inclusão e solidariedade. Através da colaboração dos agentes da Escola Segura, os alunos serão convidados a reconhecer o papel que cada um desempenha na construção de uma escola segura, acolhedora e livre de violência. Esta atividade é realizada no âmbito do Projeto Educação para a Saúde, CPCJ e Cidadania. | Marta Isabel Palhım Cardoso; Maria de Lurdes dos Reis Duarte Bento | Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 9.º; 8.º) | 0 € | A; B; G; H |
| out | 31 | Comemoração "halloween" e "Dia de Los Muertos" com Cinema. | Exposição de máscaras alusivas à data. Visualização de filme em articulação com o PNC. | Maria de Fátima Semedo Dias; Cláudia Rute Cordeiro Girão de Almeida Santos | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º) | 0 € | A; B; D; F; H |
| out; nov | 31-10; 04-11 | "Día de Muertos" (celebração da efeméride). | Descrição: Realização de uma exposição, designadamente um "Altar de Muertos", com trabalhos alusivos à efeméride, realizados pelos alunos de Espanhol. Objetivos: - Valorizar a diversidade cultural: conhecer, dar a conhecer, compreender e respeitar tradições culturais diferentes; - Desenvolver a competência intercultural: refletir sobre semelhanças e diferenças entre as práticas culturais hispânicas e as portuguesas associadas à efeméride; - Valorizar a expressão artística: explorar formas visuais, plásticas e simbólicas para representar a tradição; - Promover a criatividade e o trabalho colaborativo. | Lina Sofia Pereira Caixeiro; Alexandra Apolinário Estêvão | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 7.º; 8.º A; 8.º B; Todas as turmas do 9.º) | | B; D |

1.º Período

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|----------|----------------------------|---|---|---|--|-----------------------------------|------------------|
| out; nov | | Decoração do espaço escolar alusiva ao Halloween | Decoração do espaço escolar alusiva ao Halloween com o objetivo de consolidar as aprendizagens efetuadas nas disciplinas de Educação Visual e Educação Artística, divulgar os trabalhos realizados pelos alunos, valorizar o desempenho técnico e criativo dos alunos. | Lina Sofia Pereira Caixeiro | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º PIEF) | | A; B; C |
| out | | - Dia do Comando territorial de Portalegre - Demonstrações - | Tomar conhecimento da oferta profissional da GNR. | Julio Manuel Gonçalves Martins Coelho | Alunos (10.º Desp; 10.º Anim; 12.º Anim; 12.º Desp; 11.º Desp) | | A; B; C; E; F; I |
| out | | Dia da alimentação | Celebração do dia alimentação; Confeção de espetadas de fruta. Elaboração de roda de alimentos; Visionamento de filmes. | Zélia Palmira Guedelha Marchão; Teresa da Cruz Carrihal de Almeida; Susana Isabel Salvado Rodrigues; Paula Maria Amaro Figueiredo Bicho Marques; Maria de Lurdes Sarnadas Morujo; Maria de Lurdes Barreiros Santos Cesário Vences; Guida Alexandra Ventura da Luz; Fernanda Maria Rovisco Temudo Mourato; Dina Paula Antunes da Silva Domingos; Ana Paula Vitorino Miguénis Beato | Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º) | | F; H; I |
| nov | 03; 04; 05; 06 | Como ligar 112? | A atividade 'Como ligar 112?' pretende sensibilizar os alunos para a importância do número de emergência europeu, promovendo o conhecimento dos procedimentos adequados em situações de perigo ou acidente. Como objetivos principais enunciam-se: promover o conhecimento do número de emergência europeu (112) e a sua correta utilização em situações de urgência; desenvolver competências de comunicação em contexto de emergência, nomeadamente, saber identificar-se, explicar o que aconteceu e onde; sensibilizar para a importância da atuação responsável perante situações de perigo. | Marta Isabel Palhım Cardoso; Maria de Lurdes Sarnadas Morujo | Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º) | | A; B |
| nov | 04 | Sessão de formação "Reciclar é na boa" da Academia Ponto Verde. | Sensibilizar para a importância e os processos de reciclagem de embalagens e esclarecer dúvidas sobre a separação correta dos resíduos. Através de atividades lúdicas, jogos e quizzes, esta sessão de formação visa reforçar a literacia ambiental e incentivar os jovens a adotarem hábitos mais sustentáveis no seu dia a dia. | Paula Cristina Costa Cardoso Franco; Maria da Graça Mendes Pequito Zacarias | Alunos (6.º A; Todas as turmas do 8.º) | | B; D; F |
| nov | 05 | Dia Mundial de Cinema. | Incentivar o prazer pelo cinema. Visionamento de filmes disponíveis nas Plataformas amigas do PLC (Plano Nacional de Cinema). Reconstituição de uma sala de cinema no auditório. | Maria de Fátima Semedo Dias; Cláudia Rute Cordeiro Girão de Almeida Santos | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º) | 25 € | A; B; D; F; H |
| nov | 09; 10; 11; 12; 13; 14; 15 | Erasmus + "Unity in Motion" - Itália (Martano) | - Promover a mobilidade individual e em grupo para fins de aprendizagem, assim como a cooperação, a qualidade, a inclusão e equidade, a excelência, a criatividade e a inovação ao nível das organizações no domínio da educação e da formação - Promover a mobilidade para fins de aprendizagem não formal e informal e a participação ativa entre os jovens, assim como a cooperação, a qualidade, a inclusão, a criatividade e a inovação a nível das organizações e das políticas no domínio da juventude | Graça da Conceição Salgueiro Reizinho Graça | Docentes; Alunos (10.º AB; 11.º AB; 12.º AB) | | A; C; G; H |

1.º Período

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|-----|------|---|---|--|---|-----------------------------------|--------------|
| nov | 11 | Magusto | Comemorar o S. Martinho com um magusto. Vivenciar tradições. | Rosária Maria Mateus Ribeiro; Liliana Isabel Marquês Caninhas; Helena Isabel Barbas Miranda Morgado Caraças; Elsa Cristina Venncio Maçãs França | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do P5) | | D; G; M |
| nov | 18 | Palestra sobre astronomia. | O astrónomo Miguel Gonçalves divulgador de astronomia, também conhecido como explorador espacial e apresentador do programa A Última Frontera na RTP, foi convidado para realizar uma palestra sobre astronomia, cujo objetivo é despertar a curiosidade dos alunos sobre o espaço e divulgar acontecimentos da exploração espacial. | Silvia Mesquita Lopes; Paula Cristina Costa Cardoso Franco | Alunos (Todas as turmas do 7.º; 8.º A; 8.º B; 10.º AB) | | B |
| nov | 18 | Teatro na Escola | Os alunos do 2º ciclo assistirão à peça de teatro "The widow and the Parrot". Compreender discursos muito simples articulados de forma clara e pausada; seguir conversas sobre assuntos que lhe são familiares; compreender os acontecimentos principais de uma história/notícia, contada de forma clara e pausada; identificar o contexto do discurso, a ideia principal e informações simples. | Maria do Pilar Malheiro Passos Ramos Camões Gouveia; Célia de Jesus Soares; Anália Maria Felicio Farinha Caixado | Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º) | | B; F; N |
| nov | 20 | Dia do Pijama | Convívio entre as crianças das diferentes salas no Dia do Pijama, celebrando os Direitos das Crianças. | Rosária Maria Mateus Ribeiro; Liliana Isabel Marquês Caninhas; Helena Isabel Barbas Miranda Morgado Caraças; Elsa Cristina Venncio Maçãs França; Ana Isabel Grave da Silva | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do P5) | | A; H; N |
| nov | 20 | Dia Mundial da Filosofia - Leitura de poemas pelos alunos na sala de convívio. Palestra/sessão com doutores formados pela Faculdade de Letras da Universidade do Porto. | A atividade de comemoração do Dia Mundial da Filosofia, com o tema "Em busca da unidade pela diversidade" irá consistir em três momentos. Num primeiro momento os alunos irão declamar textos sobre a importância da filosofia e poemas alusivos ao tema "em busca da unidade pela diversidade". Num segundo momento irão apresentar os resultados de um concurso de máscaras promovido antes deste dia, no qual puderam participar alunos do 5º ao 12ºano. Num terceiro momentos os alunos do 10º, 11º e 12ºAB irão participar num debate/conferência com dois professores da facultade de letras da universidade do Porto sobre os temas: os desafios do multiculturalismo na nossa sociedade e as tensões geopolíticas atuais. | Catarina Alexandra Oliveira Figueiredo | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (10.º AB; 11.º AB; 12.º AB) | | A; B; H |
| nov | 20 | Comemoração do Dia da Floresta Autóctone | Sessão de sensibilização para a conservação da Biodiversidade. Plantação de uma ou mais árvores ou arbustos da floresta autóctone. | Paula Cristina Costa Cardoso Franco; Maria da Graça Mendes Pequito Zacarias | Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 8.º; 11.º AB) | 28,00 € | N |

1.º Período

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|----------|------|---|---|---|--|-----------------------------------|---------------|
| nov | 21 | Dia Internacional dos Direitos das Crianças | Para assinalar o Dia Internacional dos Direitos das Crianças, os alunos do 3.º e 4.º anos irão assistir a uma palestra dinamizada pelos agentes da Escola Segura, onde serão abordados temas como os direitos fundamentais das crianças, a importância da segurança no dia a dia e o papel de cada um na construção de uma comunidade mais justa e respeitadora. Como principais objetivos: sensibilizar os alunos para os direitos fundamentais das crianças, promovendo o respeito mútuo e a cidadania; reforçar a importância da segurança no contexto escolar e comunitário, através de exemplos práticos e acessíveis; estimular a participação ativa dos alunos na construção de um ambiente escolar mais seguro, inclusivo e solidário. Atividades em parceria no âmbito do Projeto Educação para a Saúde, da CPCJ e da Cidadania e Desenvolvimento. | Marta Isabel Palhim Cardoso; Maria de Lurdes Sarnadas Morujo; Maria de Lurdes dos Reis Duarte Bento | Alunos (Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º) | | A; B |
| nov | 26 | Encontro de Futsal de Juvenis Nisa x Elvas | Encontro inserido no quadro competitivo da modalidade de Futsal no escalão de Juvenis (deslocação á escola de Elvas). O Desporto Escolar é uma atividade de complemento curricular, sendo o conjunto das práticas lúdico-desportivas e de formação com objeto desportivo desenvolvidas como complemento curricular e ocupação dos tempos livres, num regime de liberdade de participação e de escolha, integradas no plano de atividade da escola e coordenadas no âmbito do sistema educativo. | Mariana Martins Farinha Domingos | Alunos | | A; C |
| nov | | Competição internacional BEBRAS - A compreensão leitora no desenvolvimento de competências de pensamento computacional. | Desenvolver a compreensão leitora contribuindo para a resolução de problemas de pensamento computacional. | Maria de Fátima Semedo Dias; Fernanda Maria Rovisco Temudo Mourato; Fernanda Maria Jesus Ribeiro Mendes Pires; Cláudia Rute Cordeiro Girão de Almeida Santos | Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º) | 10 € | B; C; D; F; J |
| nov | | BEBRAS – Pensamento Computacional | Estimular e desenvolver o pensamento computacional. Promover a resolução de problemas (decompor um problema complexo em problemas mais simples, desenhar algoritmos, reconhecer padrões /capacidade de generalização e abstração). | Rita Alexandra Pires Estrela; Maria da Graça Mendes Pequito Zacarias; Helena Teles Pais; Fernanda Maria Jesus Ribeiro Mendes Pires; Ana Dinis Pequito Pimpão Temudo | Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; 10.º AB; 10.º Desp; 11.º AB; 12.º AB; 12.º Anim) | | B |
| nov | | Visita de estudo a Vila Velha de Rodão | Realização de rapel e escalada na escola de escalada do Rei Wamba. | José da Graça Louro | Alunos (11.º Desp) | 200 € | A; B; C; E |
| nov; dez | | Decoração de espaços - motivos de Natal | Realização de alguns motivos natalícios para decoração de alguns espaços escolares, para criar ambientes alusivos á quadra natalícia com recurso a alguns materiais reutilizáveis. | Laurinda Maria Rodrigues Nunes Martins Serrasqueiro Gonçalves | Docentes; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º) | 0 € | A; B; C |
| nov; dez | | Visita de Estudo ao Centro interpretativo de Fronteira e ao palácio de Vila Viçosa.. | Conhecer a História de Portugal; Participar em atividades dramatizadas; | Fernanda Maria Rovisco Temudo Mourato; Ana Paula Vitorino Miguéns Beato | Alunos (Todas as turmas do 4.º) | | F |
| nov | | 1ª Aplicação de Verniz de Flúor | Aplicação de Verniz de Flúor pela Higienista Oral da ULSNA. Segundo a informação da DGS, o verniz de flúor diminui o desenvolvimento da cárie dentária e torna o esmalte mais resistente ao ataque ácido. | Marta Isabel Palhim Cardoso; Maria de Lurdes Sarnadas Morujo | Alunos (Todas as turmas do P5; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º) | | A; B; H |

1.º Período

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|-----|--------|---|--|--|--|-----------------------------------|---------------------|
| dez | 03; 03 | Dia Internacional da Pessoa com Deficiência | A atividade tem como objetivo a sensibilização da comunidade escolar para a deficiência. Será uma atividade que terá a participação de todos os alunos com uma frase ou palavra sobre o tema. | Rosa Maria Janeiro Batista Correia; Maria Fernanda Gonçalves Neto Policarpo; José Carlos Rodrigues Marques; Cidália Maria Aleixo Almeida; Ana Maria Fialho Fernandes; Ana Isabel Mendes Freire Policarpo | Docentes; Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º) | | A; G; H |
| dez | 03 | 1º Encontro de Atletismo - Desporto Escolar | Encontro de atletismo distrital de pista no estádio municipal 2 de Portalegre | José da Graça Louro | Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º) | 500 € | A; B; C; D; E; G; H |
| dez | 04 | Presépio químico | - Motivar e estimular o interesse pela química e pelas ciências. - Incentivar a prática laboratorial. - Unir a tradição natalícia com a ciência experimental. | Silvia Mesquita Lopes; Paula Cristina Costa Cardoso Franco; Ana Dinis Pequito Pimpão Temudo | Alunos (6.º A; 8.º A; 8.º B) | | A; B; C |
| dez | 09 | Livraria Itinerante "Os cabeçudos". | Divulgação e venda de livros do projeto Fábrica de Histórias, livros que compilam histórias de alunos do Alto Alentejo, para além de muitos outros livros. | Maria de Fátima Semedo Dias; Cláudia Rute Cordeiro Girão de Almeida Santos | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos | 0 € | B; D; F; G |
| dez | 10 | Comemoração do Dia Mundial dos Direitos Humanos | A atividade implica uma exposição dos artigos da Declaração Universal dos Direitos Humanos realizada pelos alunos do 11ºAB, 10ºC, 12ºAB (Psicologia) e 12ºC (turma de animação). Esta exposição visa sensibilizar e conscientizar a comunidade escolar para a importância do cumprimento dos Direitos Humanos por parte de todos. | Catarina Alexandra Oliveira Figueiredo | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (11.º AB; 12.º AB; 12.º Anim; 10.º Desp; 10.º Anim; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º) | 0 € | C; G; H |
| dez | 12 | Natal | Ida ao Teatro. Assistir a uma peça de teatro. Estimular o interesse pelas artes; Proporcionar experiências de aprendizagem em contextos diferentes. Presente de Natal dos Pais para as Crianças. | Rosária Maria Mateus Ribeiro; Liliana Isabel Marquês Caninhas; Helena Isabel Barbas Miranda Morgado Caraças; Elsa Cristina Vennicio Maçãs França; Ana Isabel Grave da Silva | Alunos (Todas as turmas do P5) | | A; B; H; N |
| dez | 12 | Natal no Jardim - Peça de Teatro "Bigodes e Patas – Um Natal especial para cada animal" | Para celebrar a época natalícia, as crianças do pré-escolar irão ser presenteadas com a peça "Bigodes e Patas – Um Natal especial para cada animal" do teatro VATAO de Castelo Branco. Vivênciar a época natalícia com alegria e solidariedade. | Ana Isabel Grave da Silva; Elsa Cristina Vennicio Maçãs França; Helena Isabel Barbas Miranda Morgado Caraças; Liliana Isabel Marquês Caninhas; Rosária Maria Mateus Ribeiro | Alunos (Todas as turmas do P5) | | A; B; C |
| dez | 15; 15 | Mini- Caminhada de Natal - Dia 15 de Dezembro 2025- Pré-Escolar de Tolosa 2 | Mini Caminhada Pré- Escolar de Tolosa - 2 Mini Caminhada de Natal, que se realizará no dia 15 de dezembro, pelas 10h00, com início na escola. Será uma caminhada curta pela vila, pensada para promover o convívio, o bem-estar e o espírito natalício entre gerações. A atividade conta com a participação das crianças e equipa educativa, Famílias , Centro Social de Tolosa , Junta de Freguesia e toda a População que queira participar na caminhada. | Liliana Isabel Marquês Caninhas | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P5 JI 2) | 0 € | A; B; C; F; G; H |

1.º Período

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|-----|------|--|--|---|--|-----------------------------------|------------------|
| dez | 15 | Suporte Básico de Vida e Cadeia de Sobrevida | O Suporte Básico de Vida (SBV) é um conjunto de procedimentos que tem como objetivo a recuperação da vida de uma vítima de paragem cardiorrespiratória (PCR), até à chegada de ajuda especializada. Faz parte da cadeia de sobrevida e consiste em duas ações: compressões torácicas (para fazer o sangue circular) e ventilações (para dar oxigénio aos pulmões). O suporte básico de vida pode prevenir lesões dos órgãos vitais, como o cérebro e coração, aumentando a probabilidade de sobrevida com qualidade de vida, pelo que é importante que cada cidadão tenha conhecimentos para aplicar estes procedimentos. | Marta Isabel Palhım Cardoso; Mário Jorge Valentim Alfaia | Alunos (9.º A; 8.º PIEF) | | A; B |
| dez | 16 | Festa de Natal do Pré - Escolar de Tolosa- 2 Dia 16 de Dezembro de 2025 | Festa de Natal do Pré- Escolar de Tolosa - Dia 16 de Dezembro pelas 14h00 Convite às Famílias das crianças ,idosos do centro de dia , Direção do Agrupamento de Escolas , Junta de Freguesia e Câmara Municipal Pequena Atuação das crianças com 2 canções de Natal e possível participação dos idosos do centro de dia Pequeno Lanche convívio A Festa de Natal do Pré-Escolar de Tolosa tem como objetivos reforçar a articulação entre escola, família e comunidade, promovendo a participação ativa dos pais, familiares e entidades locais. Pretende-se fomentar relações intergeracionais através da presença dos idosos do lar/centro de dia, que irão partilhar músicas de Natal, enriquecendo a vivência cultural das crianças. A atividade visa ainda desenvolver competências sociais e emocionais, valorizando a expressão artística das crianças e o espírito de cooperação, solidariedade e convivência. Ao integrar a Junta de Freguesia, a Direção do Agrupamento, a Câmara Municipal e outros parceiros educativos, a iniciativa procura fortalecer a ligação da escola à comunidade, preservar tradições natalícias e promover uma escola aberta, participativa e inclusiva. | Liliana Isabel Marquês Caninhas | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P5 JI 2) | | A; B; C; F; G; H |
| dez | | Projeto solidário "Pequenos Gestos, Grandes Abraços" | Angariar tecidos junto da comunidade, costura e entrega de almofadas para mulheres mastectomizadas, do Hospital de Portalegre. Visita ao Serviço de Oncologia para entrega das almofadas e visita à pediatria para uma sessão de histórias musicadas. | Lídia Alfaia Rolim | Alunos (10.º Anim; 12.º Anim) | 25 € | A; C; G; I |
| dez | | Postais de Boas Festas | Realização de um postal de Natal, para assinalar a quadra Natalícia, com a utilização de símbolos alusivos á época. | Laurinda Maria Rodrigues Nunes Martins Serrasqueiro Gonçalves | Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º) | 0 € | B; L |
| dez | | Visita ao Ginásio Municipal de Vila Velha de Rodão | Conhecer o espaço e o ambiente de trabalho do mesmo e participar em aulas de grupo como: funcional /step / hiit / cross training e indoor cycling, com todos os alunos do profissional de Desporto | Mariana Martins Farinha | Alunos (10.º Desp; 12.º Desp; 11.º Desp) | | D; E |
| dez | | Decorações de Natal | Decorações de Natal com o objetivo de consolidar as aprendizagens efetuadas nas disciplinas de Educação Visual e Educação Artística, divulgar os trabalhos realizados pelos alunos, valorizar o desempenho técnico e criativo dos alunos. | Lina Sofia Pereira Caixeiro | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; 10.º Anim) | | A; B; C; D |
| dez | | Construção de postais de Natal | As crianças do pré escolar, intervenção precoce, constroem postais natalícios para sensibilizar para a época festiva | Mariana Louro Pinheiro Serra Pires | Alunos (P5 JI 3; P5 JI 4; P5 JI 5; P5 JI 2) | | A; H |

1.º Período

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|-----|------|--|---|--|--|-----------------------------------|---------------|
| dez | | "É preciso ter lata para ajudar". | Atividade de recolha de alimentos, roupa e brinquedos para serem doados a instituições e famílias de acolhimento. | Maria de Lurdes dos Reis Duarte Bento; Maria de Fátima Semedo Dias; Joaquim Francisco Serra Ferreira; Catarina Alexandra Oliveira Figueiredo; Carla Alexandra Rodrigues do Nascimento; Amílcar José Ramalhete Zacarias | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º) | 0 € | A; G; H |
| dez | | Exposição Natalícia -3 RRR | Exposição de trabalhos alusivos ao Natal (presépios, árvores, coroas,...) com a reutilização de materiais/objetos e utilização de materiais reciclados. Envolvimento das famílias na construção dos objetos com as crianças/famílias para decoração dos corredores e espaços do jardim de infância. | Helena Isabel Barbas Miranda Morgado Caraças; Ana Isabel Grave da Silva; Elsa Cristina Venncio Maçãs França | Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 JI 3; P5 JI 4; P5 JI 5) | | A; B; C |
| dez | | Visita de Estudo | Viagem até Lisboa Assistir a um teatro musical no Politeama; Teatro musical- " Hércules -o Musical Heróico" | Fernanda Maria Rovisco Temudo Mourato | Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º) | 6000 € | A; F |
| dez | | Campanha de solidariedade da HELPO | Campanha de angariação de material escolar para uma escola em Cabo Delgado, Moçambique. Divulgação do livro infantil sobre a realidade das crianças deslocadas, da HELPO. A Associação HELPO é uma Organização Não Governamental para o Desenvolvimento, que tem como objetivo prestar apoio às populações mais vulneráveis, através da captação de financiadores que permitam a implementação de programas e projetos nas áreas da Educação, Nutrição e Saúde Materno-Infantil, Ajuda Humanitária e de Emergência e Educação para o Desenvolvimento e Cidadania Global. | Cláudia Rute Cordeiro Girão de Almeida Santos; Maria de Fátima Semedo Dias | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos | 5 € | A; B; F; G |
| dez | | Atividades da Escola da Energia - Fundação EDP (energias renováveis) | No âmbito da sensibilização para as energias renováveis, será dinamizado um workshop interativo da "Escola da Energia", promovido em parceria com a Fundação EDP. A atividade dirige-se às turmas do 1º e 2º ano, com duração de 1h, a realizar no Auditório da escola. Através de atividades lúdicas e experimentais, os alunos exploram diferentes fontes de energia limpa — eólica, solar, hídrica, geotérmica, biomassa e hidrogénio — compreendendo a sua importância para um futuro mais sustentável. Objetivos específicos: 1. Sensibilizar para as Energias Renováveis 2. Desenvolver Competências Transversais (Soft Skills) 3. Fomentar a Aprendizagem Sensorial e Experiencial 4. Promover a Literacia Energética 5. Reforçar a Consciência Ambiental e de Cidadania | Susana Isabel Salvado Rodrigues | Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 1.º) | 0 € | B; C; F; I; M |

1.º Período

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|-----|------|---|---|---|---|-----------------------------------|---------------------|
| | | Visita de Estudo ao Museu do Bordado e do Barro de Nisa | Visita de Estudo ao Museu do Bordado e do Barro de Nisa com o objetivo de reconhecer a importância das artes visuais e do artesanato como valor cultural indispensável ao desenvolvimento do ser humano; reconhecer e dar valor a formas artísticas de diferentes culturas, identificando o universal e o particular; reconhecer a permanente necessidade de desenvolver a criatividade de modo a integrar novos saberes e desenvolver o sentido de apreciação estética e artística do mundo recorrendo a referências e a experiências no âmbito das artes visuais. | Lina Sofia Pereira Caixeiro | Alunos (8.º PIEF; 10.º Anim) | | A; B; C; E; G; I |
| | | Dia Europeu do Desporto na Escola: " Unidos pelo Desporto" | Nesta edição, o tema é " Unidos pelo Desporto". Assim, além da promoção das atividades regulares do Desporto Escolar, o grupo disciplinar de Educação Física lança o desafio a todos os órgãos diretivos, professores, técnicos e alunos para se associarem a este dia, participando na maior aula de educação física do mundo! | Ricardo José Lucas Martins; Mariana Martins Farinha; Lídia Alfaia Rolim; Julio Manuel Gonçalves Martins Coelho; Filipe Roque Gonçalves; André Filipe Gama Pires; Alão Jaime Rovisco Policarpo | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5: 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º) | 0 € | A; B; C; G; H; I; L |
| | | Comemoração do Halloween | Atividades Culturais e Artísticas: Desfile ou concurso de fantasias; Oficina de maquilhagem artística; Sessão de leitura de / histórias/contos de terror; Exposição de trabalhos artísticos; Atividades bilíngues explorar palavras e tradições do Halloween em inglês. | Mário Rui de Gouveia Macedo; Maria Teresa Ramalhete Correia Mendes; Guida Isabel Martins Simão; Graça da Conceição Salgueiro Reizinho Graça; Célia Maria Ferreira Martins Flores; Célia de Jesus Soares | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas) | | A; B; C; D |
| | | Comemoração do Dia Mundial da Filosofia | A atividade de comemoração do Dia Mundial da Filosofia, com o tema "Em busca da unidade pela diversidade" irá consistir em três momentos. Num primeiro momento os alunos irão declamar textos sobre a importância da filosofia e poemas alusivos ao tema "em busca da unidade pela diversidade". Num segundo momento irão apresentar os resultados de um concurso de máscaras promovido antes deste dia, no qual puderam participar alunos do 5º ao 12ºano. Num terceiro momentos os alunos do 10º, 11º e 12ºAB irão participar num debate/conferência com dois professores da facultade de letras da universidade do Porto sobre os temas: os desafios do multiculturalismo na nossa sociedade e as tensões geopolíticas atuais. | Catarina Alexandra Oliveira Figueiredo | Docentes; Alunos (10.º AB; 11.º AB; 12.º AB) | 0 € | A; G; H |
| | | Elaboração de logótipos para os Departamentos Curriculares e Clubes do AENisa | Elaboração de logótipos para os Departamentos Curriculares e Clubes do AENisa que serão sujeitos a sufrágio por juri a definir. | Lina Sofia Pereira Caixeiro | Docentes; Alunos (9.º) | 5 € | B; C; F |
| | | Workshop de olaria com um oleiro da Câmara Municipal de Nisa na Casa das Memórias | Identificar técnicas e instrumentos e aplicá-los com correção e oportunidade, aplicar adequadamente vocabulário específico, desenvolver o trabalho oficinal de experimentação livre e acompanhada, Diferenciar a arte erudita da arte popular; Reconhecer a importância do artesanato como manifestação popular, etnográfica – paradigma da tradição/ inovação; | Lina Sofia Pereira Caixeiro | Alunos (10.º Anim) | | A; B; E |

2.º Período

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|--------------------|------|-------------------|--|---|---|-----------------------------------|------------------|
| dez; jan | | Feira de Minerais | As Exposições / Feiras de Minerais nas Escolas, são uma atividade extra curricular, que permitem uma abordagem de carácter experimental, através da observação e manipulação das amostras. Desperta a curiosidade e a aprendizagem sobre o património geológico envolvente, incentivando a exploração, a experimentação e a investigação. Atividade a realizar com a empresa Minermós. | Marta Isabel Palhim Cardoso; Mário Jorge Valentim Alfaia; Cláudia Rute Cordeiro Girão de Almeida Santos | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas) | | A; B; F |
| dez; jan; fev; mar | | AJUDARIS | Através da escrita criativa os alunos são convidados a construir histórias alusivas ao tema Ambiente (onde a natureza, a sustentabilidade e o respeito pelo mundo que nos rodeia são evidenciados) com ajuda dos seus EE, Educadores e Professores. As histórias são compiladas num livro e ilustradas por um ilustrador solidário. Desta forma os alunos ajudam outras crianças através da sua criatividade. | Maria de Fátima Semedo Dias; Cláudia Rute Cordeiro Girão de Almeida Santos | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º; 4.º; 5.º; 6.º) | 10 € | A; B; F; G; H; N |
| jan | 05 | Teatro na escola | Teatro "Os Piratas", promovido pela Porto Editora. A atividade tem como objetivos aproximar os alunos de diferentes formas de arte, literatura e expressão, ajudar a ampliar o repertório cultural e a estimular o gosto pelas artes, promover hábitos de leitura de textos dramáticos. | Maria do Pilar Malheiro Passos Ramos Camões Gouveia; Anália Maria Felicio Farinha Caixado | Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º) | 0 € | B; F |
| jan | 06 | Trauma | Nesta ação de formação, dinamizada pelos Bombeiros, vamos explorar o que é o trauma físico — desde quedas e acidentes até situações de emergência — e aprender como agir com segurança e responsabilidade perante estas ocorrências, promovendo uma cultura de prevenção e apoio entre pares.." Como principais objetivos: Reconhecer os diferentes tipos de trauma físico e suas causas mais comuns; Adquirir noções básicas de atuação em caso de trauma; Promover comportamentos preventivos e de segurança em contexto escolar e comunitário. | Marta Isabel Palhim Cardoso | Alunos (10.º Desp; 10.º Anim) | | A; B |
| jan | 08 | Trauma | Nesta ação de formação, dinamizada pelos Bombeiros, vamos explorar o que é o trauma físico — desde quedas e acidentes até situações de emergência — e aprender como agir com segurança e responsabilidade perante estas ocorrências, promovendo uma cultura de prevenção e apoio entre pares.." Como principais objetivos: Reconhecer os diferentes tipos de trauma físico e suas causas mais comuns; Adquirir noções básicas de atuação em caso de trauma; Promover comportamentos preventivos e de segurança em contexto escolar e comunitário. | Marta Isabel Palhim Cardoso | Alunos (11.º Desp) | | A; B |

2.º Período

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|-----|------|--|--|--|---|-----------------------------------|---------------|
| jan | 10 | "Compartir es el mejor regalo" (atividade para assinalar o "Día de Reyes") / Um presente, um sorriso | <p>Descrição: Organização de uma recolha de presentes, com base numa lista de desejos, para entrega, no âmbito do "Día de Reyes", na Casa de Acolhimento Residencial de Arronches - Bem Me Quer. A atividade será dinamizada em colaboração com os alunos do Curso Profissional de Animação Sociocultural, designadamente com a aluna Beatriz Sêco do 12.ºC.</p> <p>A entrega dos presentes encontra-se prevista para o dia 10 de janeiro de 2026.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover a solidariedade e a responsabilidade social: incentivar os alunos e a restante comunidade educativa a envolver-se em causas solidárias; - Desenvolver a consciência cívica: reforçar a importância da entreajuda e da partilha de recursos; - Fomentar a empatia e a generosidade: reconhecer a importância de contribuir para o bem-estar de outras pessoas; - Valorizar a diversidade cultural: conhecer e compreender a tradição do "Día de Reyes" em Espanha; - Estimular o trabalho em equipa: organizar, planear e executar uma atividade coletiva; - Reforçar a ligação entre a escola e a comunidade local. | Lídia Alfaia Rolim; Alexandra Apolinário Estêvão | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 7.º; 8.º A; 8.º B; Todas as turmas do 9.º; 10.º Anim; 12.º Anim) | | A; D |
| jan | 13 | Trauma | <p>Nesta ação de formação, dinamizada pelos Bombeiros, vamos explorar o que é o trauma físico — desde quedas e acidentes até situações de emergência — e aprender como agir com segurança e responsabilidade perante estas ocorrências, promovendo uma cultura de prevenção e apoio entre pares."</p> <p>Como principais objetivos: Reconhecer os diferentes tipos de trauma físico e suas causas mais comuns; Adquirir noções básicas de atuação em caso de trauma; Promover comportamentos preventivos e de segurança em contexto escolar e comunitário.</p> | Marta Isabel Palhim Cardoso | Alunos (12.º Anim; 12.º Desp) | | A; B |
| jan | 16 | Suporte Básico de Vida e Cadeia de Sobrevivência | <p>O Suporte Básico de Vida (SBV) é um conjunto de procedimentos que tem como objetivo a recuperação da vida de uma vítima de paragem cardiorrespiratória (PCR), até à chegada de ajuda especializada. Faz parte da cadeia de sobrevivência e consiste em duas ações: compressões torácicas (para fazer o sangue circular) e ventilações (para dar oxigénio aos pulmões).</p> <p>O suporte básico de vida pode prevenir lesões dos órgãos vitais, como o cérebro e coração, aumentando a probabilidade de sobrevivência com qualidade de vida, pelo que é importante que cada cidadão tenha conhecimentos para aplicar estes procedimentos.</p> | Marta Isabel Palhim Cardoso | Alunos (9.º B) | | A; B |
| jan | | Projeto solidário "Corações em Rede" | Projeto solidário promovido pelas alunas de animação sociocultural, envolvendo alunos voluntários do ensino secundário; promovendo uma troca de cartas com crianças e jovens da Casa de Acolhimento "Bem-Me-Quer" em Arronches, posteriormente com visita à instituição, organização de uma manhã de atividades e troca de prendas (com lista de desejos das crianças e jovens). Tendo como objetivo promover o espírito solidário e o desenvolvimento do ser social dos nossos alunos, conhecer outras realidades sociais. | Lídia Alfaia Rolim | Alunos (Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º) | 0 € | A; F; G; I; J |

2.º Período

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|----------|--------------------|--|--|--|--|-----------------------------------|------------------|
| jan | | Corta-mato distrital em localidade a definir pela coordenação regional do Desporto Escolar | Corrida de resistência participando os alunos apurados na fase de escola. | Ricardo José Lucas Martins; Mariana Martins Farinha; José da Graça Louro; André Filipe Gama Pires; Alão Jaime Rovisco Policarpo | Alunos (Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º) | 300 € | A; B; D |
| jan; fev | | O Carnaval | Elaboração de máscaras de carnaval com recurso a materiais recuperados. | Laurinda Maria Rodrigues Nunes Martins Serrasqueiro Gonçalves | Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º) | 0 € | A; B; C |
| jan | | Dia Escolar da Não Violência e da Paz | Promover debates sobre a importância da Não violência e da Paz. | Maria de Fátima Semedo Dias; Cláudia Rute Cordeiro Girão de Almeida Santos | Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5; 1.º; 7.º; 8.º; 9.º) | 10 € | A; C; E; F; H; I |
| fev | 09; 10; 11; 12; 14 | in Erasmus + "Unity Motion" - Croácia (Nasice) | - Promover a mobilidade individual e em grupo para fins de aprendizagem, assim como a cooperação, a qualidade, a inclusão e equidade, a excelência, a criatividade e a inovação ao nível das organizações no domínio da educação e da formação - Promover a mobilidade para fins de aprendizagem não formal e informal e a participação ativa entre os jovens, assim como a cooperação, a qualidade, a inclusão, a criatividade e a inovação a nível das organizações e das políticas no domínio da juventude | Graça da Conceição Salgueiro Reizinho Graça | Docentes; Alunos (10.º AB) | | A; C; F; H |
| fev | 13; 14 | Dia dos Afetos | Escrita de cartas e mensagens relativas ao Dia dos Afetos que se destinam a ser distribuídas pelas diferentes turmas. | Maria de Fátima Semedo Dias; Cláudia Rute Cordeiro Girão de Almeida Santos | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º) | 10 € | A; B; C; F; G |
| fev | | Fase distrital do Megasprinter em localidade a definir pela coordenação regional do Desporto escolar | Prova atletismo de pista com participação dos alunos apurados na fase de escola. | Ricardo José Lucas Martins; Mariana Martins Farinha; Julio Manuel Gonçalves Martins Coelho; José da Graça Louro; André Filipe Gama Pires; Alão Jaime Rovisco Policarpo | Alunos (Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º) | 300 € | A; B; D |
| fev | | Visita ao Exploratório Ciência Viva de Coimbra e à Escola Superior de Educação de Coimbra | Esta visita tem como objetivo a aquisição e consolidação de conhecimentos relativos à disciplina de Estudo de Movimento através de um filme 360º sobre o corpo humano e ainda a visita à Escola Superior de Educação de Coimbra com o objetivo dos alunos conhecerem as infraestruturas, ambiente e rotina estudantil de um estudante universitário. | Mariana Martins Farinha; Lídia Alfaia Rolim; Julio Manuel Gonçalves Martins Coelho | Alunos (10.º Desp; 10.º Anim; 12.º Anim; 12.º Desp; 11.º Desp) | | A; E; F; I |
| fev | | Comemoração do dia dos afetos | Atividade do dia dos namorados em que os alunos do CAA realizam algo para oferecer à comunidade educativa para comemorar o dia dos afetos. | Rosa Maria Janeiro Batista Correia; José Carlos Rodrigues Marques; Cidália Maria Aleixo Almeida; Ana Maria Fialho Fernandes; Ana Isabel Mendes Freire Policarpo | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º A; 9.º B; 2.º) | | A; G; H |

2.º Período

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|----------|------|---|--|--|---|-----------------------------------|------------------|
| fev | | Brincar ao Carnaval | Brincar ao Carnaval nas salas do pré-escolar. Cumprindo a tradição crianças, docentes e não docentes sairão à rua para desfilar com os seus trajes carnavalescas | Rosária Maria Mateus Ribeiro; Liliana Isabel Marquês Caninhas; Helena Isabel Barbas Miranda Morgado Caraças; Elsa Cristina Venncio Maçãs França; Ana Isabel Grave da Silva | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do P5) | | A; D; H; N |
| fev; mar | | Triagens Cáries Dentárias | Triagens Cáries Dentárias aos alunos com 7, 10 e 13 anos para posterior entrega de Cheque Dentista ou Cheque Higienista Oral. | Marta Isabel Palhim Cardoso | Alunos | | A; B; H |
| fev | | Desfile de Carnaval | Desfile de Carnaval Viver o Carnaval de forma lúdica. | Zélia Palmira Guedelha Marchão; Teresa da Cruz Carrilho de Almeida; Susana Isabel Salvado Rodrigues; Paula Maria Amaro Figueiredo Bicho Marques; Maria João Pires Inácio Costa Biscaia; Maria de Lurdes Sarnadas Morujo; Guida Alexandra Ventura da Luz; Fernanda Maria Rovisco Temudo Mourato; Dina Paula Antunes da Silva Domingos; Andreia Sofia Branquinho Madureira; Ana Paula Vitorino Miguéns Beato | Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º) | | A |
| fev | | Visita à Comunidade Terapêutica CSIA - Projeto Homem Abrantes | Visitar a comunidade, conhecer a forma de trabalho, compreender a missão da instituição e diálogo sobre as histórias de vida e experiências dos residentes da comunidade, tendo como objetivo promover o espírito solidário e o desenvolvimento do ser social dos nossos alunos, conhecer outras realidades sociais. | Lídia Alfaia Rolim | Alunos (Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 12.º) | | A; F; I |
| fev | | Atelier de construção de máscaras de carnaval | Intervenção precoce, nos jardins de infância desenvolver um atelier onde as crianças construirão vários tipos de máscaras de carnaval | Mariana Louro Pinheiro Serra Pires | Alunos (Todas as turmas do P5) | | A; G |
| fev | | São Valentim | Celebração do "São Valentim": Promover a convivência saudável e o espírito de amizade entre os alunos; Valorizar os sentimentos de afeto, respeito e solidariedade; Estimular a criatividade e a expressão artística; | Graça da Conceição Salgueiro Reizinho Graça; Anália Maria Felicio Farinha Caixado; Célia Maria Ferreira Martins Flores; Maria Teresa Ramalhete Correia Mendes; Maria do Pilar Malheiro Passos Ramos Camões Gouveia; Maria da Conceição Pestana Serra; Maria da Conceição Ferreira Cabo Verde; Mário Rui de Gouveia Macedo; Célia de Jesus Soares; Alexandra Apolinário Estêvão; Guida Isabel Martins Simão | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º) | | A; B; H |
| mar | 16 | Feira do Livro. | Promover o gosto pela leitura, o conhecimento, a partilha e a divulgação de novidades literárias, envolvendo a comunidade escolar e local. | Maria de Fátima Semedo Dias; Cláudia Rute Cordeiro Girão de Almeida Santos | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas) | 25 € | B; C; D; G; M; N |

2.º Período

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|---------------|------|--|--|--|--|-----------------------------------|---------------------|
| mar | 23 | Semana da Leitura | Conjunto diversificado de atividades com o objetivo de fomentar o ato de ler, valorizar a leitura e a literacia e incentivar o gosto pelos livros através da realização de diversas atividades. A iniciativa visa celebrar a leitura como um ato comunicativo, aproximando as crianças e jovens dos livros e envolvendo toda a comunidade escolar e local neste processo.. | Maria de Fátima Semedo Dias; Cláudia Rute Cordeiro Girão de Almeida Santos | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º) | 25 € | A; B; D; F; G; H; I |
| mar | 23 | Dia Internacional das Florestas. | Atividades lúdicas e pedagógicas nas salas alusivas ao ambiente e em particular à floresta. Participação em atividades para celebrar o Dia da Árvore. (Plantação/Sementeiras) | Rosária Maria Mateus Ribeiro; Liliana Isabel Marquês Caninhas; Helena Isabel Barbas Miranda Morgado Caraças; Elsa Cristina Venncio Maçãs França; Ana Isabel Grave da Silva | Alunos (Todas as turmas do P5) | | A; F; N |
| mar; abr; mai | | SuperTMatik de Físico-Química | Motivar os alunos para a Físico_Química; Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de conhecimentos científicos; Reforçar a componente lúdica das Ciências. | Paula Cristina Costa Cardoso Franco; Silvia Mesquita Lopes | Alunos (8.º A; 8.º B; Todas as turmas do 9.º) | | B |
| mar | | Visita de estudo ao Museu Nacional de História Natural e da Ciência, ao Jardim Botânico e à Assembleia da República. | Explorar espaços históricos. Visualizar e aprender sobre a vasta coleção de espécimes de zoologia, antropologia, mineralogia e geologia. Descobrir a diversidade de plantas e aprender sobre botânica e ecologia. Compreender o funcionamento da Assembleia da República. Promover a cidadania democrática. | Maria da Graça Mendes Pequito Zacarias; Ana Dinis Pequito Pimpão Temudo | Docentes; Alunos (Todas as turmas do 6.º; 8.º PIEF) | | A; B; I |
| mar | | Visita de estudo às Grutas de Alvados e Centro Ciência Viva do Alviela. | A visita tem duas componentes: a de campo, em contacto direto com a natureza, nas Grutas de Alvados e museológica no Centro Ciência Viva. As Grutas de Alvados são constituídas por duas partes, tradicionalmente denominadas por "gruta velha" e "gruta nova". A "gruta velha" é conhecida há cerca de quatrocentos anos e era frequentemente utilizada pelos pastores locais que aí se abrigavam das intempéries. A "grutas nova", que constitui as Grutas de Alvados propriamente ditas, foram descobertas em 1964 por um grupo de trabalhadores das pedreiras da Serra dos Candeeiros. A descoberta deu-se por acaso, quando o grupo de trabalhadores se interrogou ao ouvir o cair das pedras num algar que lhespareceu, desde logo, ser profundo. Com a visita ao Centro Ciência Viva do Alviela visitarão exposições interativas sobre os morcegos, a água e o carso. Com esta visita serão consolidadas aprendizagens relativas às disciplinas de Geografia, Ciências Naturais, História e Matemática. | Marta Isabel Palhim Cardoso; Joaquim Francisco Serra Ferreira; Fernanda Maria Jesus Ribeiro Mendes Pires; Carla Alexandra Rodrigues do Nascimento | Alunos (Todas as turmas do 7.º) | | A; B |
| mar | | Dia da árvore | Plantação de árvores; Atividades lúdicas; Conhecer a importância da flora para os seres vivos. | Fernanda Maria Rovisco Temudo Mourato | Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º) | | B; F |
| mar | | Dia do pai | Atividade comemorativa do dia do pai. Objetivo: sensibilizar os alunos do CAA para a família e para os valores. | Rosa Maria Janeiro Batista Correia; José Carlos Rodrigues Marques; Cidália Maria Aleixo Almeida; Ana Maria Fialho Fernandes; Ana Isabel Mendes Freire Policarpo | Alunos (7.º A; 9.º B; 2.º) | | A |

2.º Período

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|---------------------|------|--|--|--|---|-----------------------------------|--------------|
| mar | | Visita de estudo às Grutas de Mira de Aire e ao Centro de Interpretação da Batalha de Aljubarrota. | Valorizar áreas protegidas e o património natural. Reconhecer o calcário, uma das rochas sedimentares estudada nas aulas de Ciências Naturais. Observar formações geológicas como cristais, estalactites e estalagmitas. Compreender o que foi a batalha de Aljubarrota, como se desenrolou e as suas causas. Explorar o campo de São Jorge. Valorizar a história e a identidade nacional. | Maria da Graça Mendes Pequito Zacarias; Ana Dinis Pequito Pimpão Temudo | Docentes; Alunos (Todas as turmas do 5.º; 8.º) | | A; B |
| mar; abr; mai | | SuperTMatik de Astronomia | Motivar os alunos para a Físico-Química; Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de conhecimentos científicos; Reforçar a componente lúdica das Ciências. | Paula Cristina Costa Cardoso Franco; Silvia Mesquita Lopes | Alunos (Todas as turmas do 7.º) | | B |
| mar; abr; mai | | SuperTmatik Matemática e Ciências Naturais | Treinar o cálculo mental; Motivar os alunos para a Matemática; Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de conhecimentos científicos; Reforçar a componente lúdica das Ciências. | Rita Alexandra Pires Estrela; Marta Isabel Palhım Cardoso; Maria da Graça Mendes Pequito Zacarias; Helena Teles Pais; Fernanda Maria Jesus Ribeiro Mendes Pires; Ana Dinis Pequito Pimpão Temudo | Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; 8.º A; 8.º B; Todas as turmas do 9.º) | | B |
| mar | | Ser leitor é Cool | Desenvolver competências leitoras. Concurso que envolve crianças/jovens dos concelhos do distrito de Portalegre -Final (implica deslocação de 10 alunos e 2 professores). | Maria de Fátima Semedo Dias; Cláudia Rute Cordeiro Girão de Almeida Santos | Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º) | 100 € | A; B; C |
| mar; abr | | Visita de Estudo a Salamanca. | Descrição: Visita de estudo a Salamanca, com visita guiada pela cidade e entrada nos monumentos de maior relevância. Objetivos Gerais: - Promover a interdisciplinaridade, articulando conhecimentos de Espanhol e História num contexto real; - Conhecer a riqueza cultural, patrimonial e artística de Salamanca; - Estimular a curiosidade cultural, incentivando o interesse por viajar, explorar e aprender sobre outras culturas; - Fomentar o espírito de grupo; - Promover atitudes de respeito, adotando comportamentos responsáveis em espaços públicos, patrimoniais e culturais; - Promover o contacto com instituições externas, com vista ao enriquecimento cívico, pessoal e cultural. Objetivos específicos da disciplina de Espanhol: - Desenvolver as competências comunicativa e intercultural, adquirindo estruturas comunicativas e culturais em contexto real; - Valorizar a cultura hispânica, contactando/conhecendo "in loco" hábitos, costumes e aspetos da vida cultural espanhola; - Aplicar conhecimentos adquiridos ao longo das aulas; - Promover a interligação entre teoria e prática, a escola e a realidade. Objetivos específicos da disciplina de História: - Compreender a importância histórica de Salamanca: explorar o papel da cidade na Idade Média, Renascimento e Idade Moderna; - Relacionar património com conteúdos lecionados: analisar a arquitetura (românica, gótica, barroca) e ligá-la a períodos históricos estudados; - Desenvolver o pensamento crítico: interpretar o espaço urbano como fonte histórica e cultural. | Carla Alexandra Rodrigues do Nascimento; Alexandra Apolinário Estêvão | Alunos (Todas as turmas do 7.º; 8.º A; 8.º B; Todas as turmas do 9.º; 10.º Anim) | | A; B; D |

2.º Período

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|-------------|------|--|---|---|--|-----------------------------------|------------------|
| mar; abr | | Canguru Matemático. | Promover a resolução de problemas. Desenvolver o raciocínio lógico/ abstrato. Promover o gosto pela Matemática. | Rita Alexandra Pires Estrela; Maria da Graça Mendes Pequito Zacarias; Helena Teles Pais; Fernanda Maria Jesus Ribeiro Mendes Pires; Ana Dinis Pequito Pimpão Temudo | Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; 8.º A; 8.º B; Todas as turmas do 9.º) | 50 € | B |
| mar | | Projeto Con.Raízes | Promover o conhecimento, a partilha e a divulgação das diferentes manifestações culturais dos concelhos que integram o Projeto | Cláudia Rute Cordeiro Girão de Almeida Santos | Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º; 10.º; 12.º) | 25 € | A; B; C; F; G; N |
| abr | | Visita de estudo a Lisboa - Representação da Farsa de Inês Pereira | Assistir à "Farsa de Inês Pereira" de Gil Vicente. Estimular a apreciação artística e cultural; Desenvolver o espírito crítico; Aprofundar conhecimentos literários e históricos Compreender o texto dramático em contexto. | Célia Maria Ferreira Martins Flores | Alunos (Todas as turmas do 10.º) | | A; B; F |
| abr; mai | | Visita de estudo ao Palácio Nacional de Mafra | Realizar a visita guiada ao Palácio e assistir à representação de o "Memorial do Convento, com a finalidade de: - Promover o contacto direto com o espaço histórico e arquitetónico do convento Mafra, aprofundando a compreensão da sua relevância cultural e simbólica; - Relacionar a experiência da visita com a leitura, análise e interpretação da obra Memorial do Convento, de José Saramago; - Desenvolver a reflexão crítica; - Reconhecer, no espaço físico do convento, referências presentes na obra literária; - Analisar o diálogo entre realidade e ficção no romance. | Maria da Conceição Pestana Serra; Maria da Conceição Ferreira Cabo Verde | Alunos (Todas as turmas do 12.º) | | A; B; F; H |
| abr | | Visita de estudo a Lisboa para assistir à representação do "Auto da Barca do Inferno". | Assistir à representação de o "Auto da Barca do Inferno" de Gil Vicente. Estimular a apreciação artística e cultural; Desenvolver o espírito crítico; Aprofundar conhecimentos literários e históricos Compreender o texto dramático em contexto. | Maria da Conceição Ferreira Cabo Verde; Maria da Conceição Pestana Serra | Alunos (Todas as turmas do 9.º) | | A; B; F; H |
| abr | | Concurso de soletração. | Concurso de soletração integrado na "Semanada Leitura". Estimular o gosto pela leitura, ortografia e ampliação do vocabulário; Promover a valorização da língua portuguesa; Desenvolver a autoconfiança e a expressão oral; Incentivar o espírito de cooperação e respeito pelas regras em situações de competição; Proporcionar momentos de aprendizagem lúdica; Estimular a concentração, atenção e memorização. | Alexandra Apolinário Estêvão; Marisa Alexandra Meira Fernandes Dinis; Maria da Conceição Ferreira Cabo Verde; Maria da Conceição Pestana Serra; Célia Maria Ferreira Martins Flores | Alunos (Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º) | | A; B; C; D; F; H |
| mai | | Comemoração do dia da mãe | Elaboração de uma prenda para os alunos do CAA oferecerem aos pais e comemorarem esta data festiva. | Rosa Maria Janeiro Batista Correia; José Carlos Rodrigues Marques; Cidália Maria Aleixo Almeida; Ana Maria Fialho Fernandes; Ana Isabel Mendes Freire Policarpo | Alunos (7.º A; 9.º B; 2.º) | | A |

2.º Período

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|-----|------|--|--|---|---|-----------------------------------|--------------|
| | | Dia Mundial de Luta Contra a SIDA | Palestras de sensibilização para assinalar o Dia Mundial de Luta Contra a SIDA com o objetivo promover a conscientização sobre a prevenção, o diagnóstico precoce e o combate ao estigma associado ao VIH/SIDA, incentivando comportamentos responsáveis e informados junto da comunidade escolar. | Marta Isabel Palhim Cardoso | Alunos (Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º) | | A; B; H |
| | | Higiene do Sono | A atividade 'Higiene do Sono' tem como objetivo sensibilizar os alunos para a importância de manter rotinas saudáveis de descanso, promovendo hábitos que contribuem para um sono tranquilo e reparador, essencial ao seu bem-estar e desenvolvimento. | Marta Isabel Palhim Cardoso; Maria de Lurdes Sarnadas Morujo | Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º) | | A; B; H |
| | | Postura Corporal | A atividade 'Postura Corporal' tem como objetivo sensibilizar os alunos para a importância de manter uma postura correta no dia a dia, promovendo hábitos que contribuem para o bem-estar físico e para o desenvolvimento saudável da coluna vertebral." | Marta Isabel Palhim Cardoso; Maria de Lurdes Sarnadas Morujo | Alunos (Todas as turmas do 4.º) | | A; B; H |
| | | Riscos associados às variações da tensão arterial | Conhecer os riscos associados às variações da tensão arterial e os fatores de risco que contribuem para essas variações. Diferenciar pressão sistólica de pressão diastólica. Medição prática da tensão arterial em pares usando estetoscópios e esfigmomanômetros. | Marta Isabel Palhim Cardoso | Alunos (Todas as turmas do 9.º; 8.º PIEF) | | A; B; F |
| | | Visita de estudo a Sintra. | Realizar o percurso queiroiano e assistir à representação da obra "Os Maias" de Eça de Queirós. Estimular a apreciação artística e cultural; Desenvolver o espírito crítico; Aprofundar conhecimentos literários e históricos Compreender o texto dramático em contexto. | Maria de Lurdes dos Reis Duarte Bento; Célia Maria Ferreira Martins Flores | Alunos (Todas as turmas do 11.º) | | A; B; F; H |
| | | Atividade Formativa com os Encarregados de Educação sobre Saúde Oral | Atividade Formativa destinada aos Encarregados de Educação do 1º ciclo sobre Saúde Oral. Pretende-se: Sensibilizar para a importância da higiene oral na infância; Capacitar os encarregados de educação para apoiar hábitos saudáveis em casa; Fomentar a articulação entre família e escola na promoção da saúde oral. | Marta Isabel Palhim Cardoso; Maria de Lurdes Sarnadas Morujo | Encarregados de educação/Comunidade | | A; B; H; N |
| | | "Peixes em Casa ou Fora do Lugar?" | No âmbito do projeto LIFE PREDATOR - PREEvent, Detect and combat the spread Of Silurus glanis in south european lakes to protect biodiversity serão realizadas ações de sensibilização ambiental para o público escolar. O objetivo destas ações é dar a conhecer os peixes dos rios de Portugal, nomeadamente as espécies nativas e exóticas, as espécies migratórias, e em particular o peixe-gato-europeu, o maior peixe de água doce da Europa, assim como as suas ameaças e impactos. Estas ações, gratuitas para as escolas, contemplam três momentos: uma apresentação e contextualização do tema; o jogo "Invasores à espreita", que permite aos alunos familiarizarem-se com as espécies nativas e exóticas de água doce; e uma demonstração de pesca elétrica, em que os alunos podem ver um equipamento portátil e perceber como os investigadores o utilizam nas campanhas de amostragem científica. No fim, existe ainda a oportunidade de observar alguns exemplares da coleção museológica do Museu Nacional da História Natural e da Ciência, conservados em álcool. | Marta Isabel Palhim Cardoso; Mário Jorge Valentim Alfaia; Maria de Lurdes Sarnadas Morujo | Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; 8.º A; 8.º B) | | A; B; F; H |
| | | Dia na Neve | Deslocação a estância de esqui para a aprendizagem/prática da modalidade. | Julio Manuel Gonçalves Martins Coelho | Alunos (10.º Desp; 10.º Anim; 12.º Anim; 12.º Desp; 11.º Desp) | | A; B; C; E |

2.º Período

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|-----|------|---|---|---------------------------------------|--|-----------------------------------|------------------|
| | | Prevenção de Acidentes | Atividade com o objetivo alertar os alunos para os riscos associados a comportamentos inseguros no dia a dia, promovendo a adoção de atitudes responsáveis e a aquisição de conhecimentos que contribuam para a segurança em contextos escolares, domésticos e comunitários. | Marta Isabel Palhim Cardoso | Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º) | | A; B; H |
| | | Visita de estudo ao Museu da Eletricidade em Lisboa | - Proporcionar a aquisição de saberes através da descoberta. - Explorar conceitos de física; realizar experiências com eletricidade; descobrir como a energia chega às nossas casas. - Compreender a importância do consumo consciente da energia e do impacto ambiental. | Paula Cristina Costa Cardoso Franco | Alunos (Todas as turmas do 9.º) | | A; B |
| | | Oferta formativa no ensino superior | Visita de estudo ao Instituto Politécnico de Castelo Branco para vivenciar as ofertas formativas da instituição. | Julio Manuel Gonçalves Martins Coelho | Alunos (10.º Desp; 10.º Anim; 12.º Anim; 12.º Desp; 11.º Desp) | | A; B; C; E; F; I |

3.º Período

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|-----|--------|--|--|--|---|-----------------------------------|---------------|
| jan | 12; 13 | Suporte Básico de Vida e Cadeia de Sobrevivência | O Suporte Básico de Vida (SBV) é um conjunto de procedimentos que tem como objetivo a recuperação da vida de uma vítima de paragem cardiorrespiratória (PCR), até à chegada de ajuda especializada. Faz parte da cadeia de sobrevivência e consiste em duas ações: compressões torácicas (para fazer o sangue circular) e ventilações (para dar oxigénio aos pulmões). O suporte básico de vida pode prevenir lesões dos órgãos vitais, como o cérebro e coração, aumentando a probabilidade de sobrevivência com qualidade de vida, pelo que é importante que cada cidadão tenha conhecimentos para aplicar estes procedimentos. | Marta Isabel Palhım Cardoso; Mário Jorge Valentim Alfaia; Maria da Graça Mendes Pequito Zacarias; Ana Dinis Pequito Pimpão Temudo | Alunos (Todas as turmas do 6.º) | | A; B |
| mar | | Visita de estudo ao Centro de Formação Desportiva de Vila Velha de Rodão | Realizar atividades náuticas no âmbito das UFCDs de Desportos Individuais. | José da Graça Louro | Alunos (11.º Desp) | 300,00 € | A; B; E |
| abr | 22 | Visita á Escola Superior de Educação de Castelo Branco | Participação em atividades da Escola Superior de Educação com experiencias nas áreas formativas que esta proporciona. | Julio Manuel Gonçalves Martins Coelho | Alunos (10.º Desp; 10.º Anim; 12.º Anim; 12.º Desp; 11.º Desp) | | B; E; F; H; I |
| abr | | Visita de estudo ao Centro de formação desportiva de Avis | Realizar atividades náuticas de remo, canoagem,... (UFCDs de desportos individuais). | José da Graça Louro | Alunos (11.º Desp) | 300,00 € | A; B; C; E |
| mai | 08 | Dia de Atividades ao Ar Livre. | Ida ao campo onde as crianças poderão desfrutar de brincadeiras/atividades desportivas ao ar livre. | Rosária Maria Mateus Ribeiro; Liliana Isabel Marquês Caninhas; Helena Isabel Barbas Miranda Morgado Caraças; Elsa Cristina Vencio Maçãs França; Ana Isabel Grava da Silva | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do P5) | | A; F |
| mai | | Visita de Estudo ao Fluvíário de Mora | A visita de estudo ao Fluvíário de Mora tem como finalidade proporcionar aos alunos do 1.º ano uma experiência educativa fora da sala de aula, promovendo o contacto direto com a natureza e a observação de diferentes espécies dos ecossistemas de água doce. Pretende-se despertar a curiosidade científica, sensibilizar para a preservação ambiental e fomentar o convívio, a socialização e o espírito de grupo. | Susana Isabel Salvado Rodrigues; Paula Maria Amaro Figueiredo Bicho Marques | Docentes; Alunos (Todas as turmas do 1.º) | | A; B; C; F; H |
| mai | | Visita de Estudo ao CCV de Estremoz | Conhecer diferentes formas de vida; Conhecer o interior do planeta; Fazer experiências. | Dina Paula Antunes da Silva Domingos; Guida Alexandra Ventura da Luz | Alunos (Todas as turmas do 2.º) | | B; F |
| mai | | Um dia fora da escola | A atividade terá como objetivo promover o conhecimento, o convívio fora do espaço escolar, a interdisciplinaridade, o saber estar e o desenvolvimento do espírito crítico. Um dia passado fora do espaço escolar, com os alunos com medidas adicionais, em local a determinar, no final do ano letivo, que veja concluir todo o trabalho realizado durante o ano. | Rosa Maria Janeiro Batista Correia; Maria Fernanda Gonçalves Neto Policarpo; José Carlos Rodrigues Marques; Cidália Maria Aleixo Almeida; Ana Maria Fialho Fernandes; Ana Isabel Mendes Freire Policarpo | Alunos (10.º Anim; 12.º Anim; 3.º; 5.º; 7.º; 9.º) | | A; G; H |
| mai | | Visita de estudo ao Fluvíário Foz do Zêzere | Incentivar a descoberta do mundo fluvial. Sensibilizar para a conservação dos rios e da natureza. Estimular a curiosidade, imaginação e a criatividade. | Paula Cristina Costa Cardoso Franco; Maria da Graça Mendes Pequito Zacarias | Alunos (Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º) | 400 € | A; B |

3.º Período

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|-----|------|--|--|--|--|-----------------------------------|--------------|
| jun | 01 | Dia Mundial da Criança | Celebrar o Dia Mundial da Criança. Participar em atividades lúdicas propostas para este dia. | Rosária Maria Mateus Ribeiro; Liliana Isabel Marquês Caninhas; Helena Isabel Barbas Miranda Morgado Caraças; Elsa Cristina Venncio Maçãs França | Alunos (Todas as turmas do P5) | | A; F; N |
| jun | | Sensibilização: 1º ciclo e agora? | Sensibilizar os alunos que vão iniciar o 1º ciclo para os novos desafios com que se irão deparar. | Mariana Louro Pinheiro Serra Pires | Alunos (Todas as turmas do P5) | | A; H |
| jun | | O ano letivo chegou ao fim! | Atividades/Convívio no encerramento do ano letivo. | Rosária Maria Mateus Ribeiro; Liliana Isabel Marquês Caninhas; Helena Isabel Barbas Miranda Morgado Caraças; Elsa Cristina Venncio Maçãs França; Ana Isabel Grave da Silva | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P5) | | A; D; N |
| jun | | Visita de finalistas, turma do 4ºA | Conhecer novos ambientes/realidades/culturas; Ter contacto com outras línguas. | Fernanda Maria Rovisco Temudo Mourato | Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º A) | | F; H |
| | | Ação de sensibilização sobre Saúde Menstrual | Esta atividade tem como objetivo promover o conhecimento sobre as mudanças naturais do corpo durante a puberdade, abordando de forma clara e acessível os cuidados de higiene, o bem-estar físico e emocional associados ao ciclo menstrual, e a importância de uma vivência saudável e sem tabus. | Marta Isabel Palhim Cardoso | Alunos (Todas as turmas do 5.º) | | A; B; H |

Ao longo do ano

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|--|------|--|--|--|---|-----------------------------------|---------------|
| nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun | | Projeto Hypatiamat | Treinar o cálculo mental; Motivar os alunos para a Matemática; Desenvolver o raciocínio lógico/ abstrato; Contribuir para a aquisição e consolidação de conteúdos; Promover o sucesso escolar a Matemática. | Maria da Graça Mendes Pequito Zacarias; Isabel Maria Polido Ramos Rovisco; Ana Dinis Pequito Pimpão Temudo | Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º) | | B |
| | | Combate ao Tabagismo | Reconhecer a influência do tabaco nos sistemas do organismo humano. Prevenção do tabagismo. | Marta Isabel Palhim Cardoso | Alunos (Todas as turmas do 7.º) | | A; B; H |
| | | A Pele Fala: Cuidados e Acne | Esta atividade pretende sensibilizar os alunos para os cuidados essenciais com a pele, promovendo hábitos saudáveis de higiene e alimentação que contribuem para a prevenção e o tratamento adequado da acne. | Marta Isabel Palhim Cardoso | Alunos (Todas as turmas do 8.º) | | A; B; H |
| | | Conhece-te melhor júnior | Promover o autoconhecimento, as mudanças corporais da idade... | Marta Isabel Palhim Cardoso; Maria da Graça Mendes Pequito Zacarias; Ana Dinis Pequito Pimpão Temudo | Alunos (Todas as turmas do 6.º) | | A; B; H |
| | | Cuidados com o Sol | Sensibilização para os perigos da exposição solar. | Marta Isabel Palhim Cardoso | Alunos (Todas as turmas do 4.º) | | A; B; H |
| | | Uso adequado dos medicamentos | Esta atividade pretende sensibilizar os alunos para a importância de utilizar os medicamentos de forma responsável, promovendo o conhecimento sobre os cuidados a ter na sua administração e os riscos associados ao uso indevido. Como principais objetivos podemos enunciar: sensibilizar os alunos para a importância da utilização responsável dos medicamentos, reforçando que só devem ser tomados sob orientação de um adulto ou profissional de saúde; promover o conhecimento sobre os diferentes tipos de medicamentos, suas funções e os cuidados a ter na sua administração; alertar para os riscos do uso indevido ou excessivo de medicamentos, contribuindo para o desenvolvimento de atitudes conscientes e seguras. | Marta Isabel Palhim Cardoso; Maria da Graça Mendes Pequito Zacarias; Ana Dinis Pequito Pimpão Temudo | Alunos (Todas as turmas do 5.º) | | A; B |
| | | Participação em Atividades e projetos do Eco-Escolas | Participação em Atividades e projetos do Eco-Escolas com o objetivo de consolidar as aprendizagens efetuadas nas disciplinas de Educação Visual e Educação Artística, divulgar os trabalhos realizados pelos alunos, valorizar o desempenho técnico e criativo dos alunos. | Lina Sofia Pereira Caixeiro | Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º) | | A; B; C; D; F |

Ao longo do ano

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|-----|------|--|---|--|--|-----------------------------------|--------------|
| | | Gabinete Informação e Apoio ao Aluno (GIAA) - "Sala da Saúde" | <p>O Gabinete Informação e Apoio ao Aluno (GIAA) foi criado no âmbito do projeto de Educação para a Saúde e Educação Sexual e implementado neste Agrupamento, dando cumprimento ao artigo 10 da Lei nº60/2009 de 6 de Agosto e à Portaria nº196-A/2010 de 9 de Abril. O GIAA (Sala da Saúde) funciona no Seminário 1 (ao lado do Laboratório 1).</p> <p>A gestão do GIAA é assegurada por uma equipa pluridisciplinar com formação nas áreas da educação para a saúde e educação sexual. Esta equipa apoia e esclarece os alunos sobre assuntos relacionados com a educação para a saúde e a educação sexual, em toda a sua abrangência física, psíquica e emocional, assegurando a total confidencialidade dos seus utilizadores.</p> <p>Localização: Funciona no Seminário 1 (ao lado do Laboratório 1).</p> <p>Destinatários: Alunos do 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e do ensino secundário do Agrupamento de Escolas de Nisa.</p> <p>Horário:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Atendimento pelos professores e enfermeira: quartas-feiras das 09:15 às 11:15 (professora Marta Palhim) e quintas-feiras das 14:00 às 16:00 (professora Cláudia Girão e Enfermeira Cristina Heitor (do Centro de Saúde de Nisa)). -Atendimento por outros profissionais de saúde: será divulgado o dia/horário em que estiverem presentes. | Marta Isabel Palhim Cardoso; Cláudia Rute Cordeiro Girão de Almeida Santos | Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º) | | A; B; H; N |
| | | Exposições temporárias dos trabalhos dos alunos elaborados nas aulas de Educação Visual e Educação Artística | Exposição/divulgação dos trabalhos desenvolvidos pelos alunos sobre os diferentes conteúdos/temas das disciplinas de Educação Visual e Educação Artística com o objetivo de valorizar o desempenho técnico dos alunos, consolidar aprendizagens efetuadas nas disciplinas referidas, dar a conhecer à comunidade escolar as capacidades criativas e cognitivas dos alunos. | Lina Sofia Pereira Caixeiro | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º) | 50 € | A; B; C; D |
| | | "Conhece-te a ti mesma" e "Conhece-te Melhor Rapazes" | <p>O "Conhece-te a ti mesma" aborda todos os mitos e tabus inerentes à menstruação e pretende trazer um maior conhecimento e poder sobre a gestão do ciclo menstrual. Um maior poder sobre a gestão de sintomas que são comuns, como a irritabilidade, ansiedade, agitação, insónia, cansaço, dores, dificuldade de concentração, fadiga grave e por vezes ... depressão. Tem como público alvo as alunas do 9º e 12º anos.</p> <p>O "Conhece-te Melhor Rapazes" pretende transmitir aos rapazes (não inseridos no projeto anterior) conhecimentos relacionados com a puberdade, sistemas reprodutores, DST, Métodos anti contraceptivos.</p> | Marta Isabel Palhim Cardoso | Alunos (Todas as turmas do 9.º; 12.º AB) | | A; B |

Ao longo do ano

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|-----|------|--|---|---|--|-----------------------------------|---------------------|
| | | Charco na Escola – Reserva de Biodiversidade | O valor dos charcos é frequentemente desconhecido ou até depreciado pela população em geral, mas têm uma importância ecológica e funções ambientais muito relevantes. Alguns estudos mostram que os charcos do planeta albergam mais biodiversidade do que os rios e lagos, bem como um maior número de espécies raras e ameaçadas; muitas plantas aquáticas e animais estão totalmente dependentes destes habitats para sobreviver ou reproduzir-se; inúmeras espécies de zoo e fitoplâncton ocorrem exclusivamente em charcos; proporcionam também alimento e refúgio para numerosas espécies terrestres. Dada a sua reduzida dimensão e facilidade de construção e visitação, os charcos constituem importantes medidas para aumentar a biodiversidade em meio urbano e valiosos recursos educativos, pois permitem a realização de numerosas atividades de carácter lúdico-científico e de contacto próximo com a natureza. A construção de charcos em escolas tem elevados benefícios na aprendizagem dos alunos. Para além de contribuir para a conservação da biodiversidade aquática, a criação deste novo habitat funcionará como laboratório vivo para o desenvolvimento de visitas de estudo e diversas atividades. Poderá ser explorado em diversas disciplinas, desde as ciências, à literatura e à arte, sendo um objeto de estudo transdisciplinar. A construção do charco por parte dos alunos, cria um sentimento de pertença que incentivará à preservação deste novo ecossistema, bem como à ligação direta com a natureza. Beneficia assim a conservação e manutenção da Biodiversidade contribuindo para um ambiente e vida mais saudáveis. De modo o charco contribuirá para projetos como o Projeto de Educação para a Saúde (PES), o Clube de Ciência e Ambiente e o Eco-Escolas. Esta atividade foi iniciada no ano letivo passado e será agora finalizada. | Zélia Palmira Guedelha Marchão; Marta Isabel Palhim Cardoso; Mário Jorge Valentim Alfaia; Maria de Lurdes Sarnadas Morujo | Alunos (Todas as turmas) | | A; B; D; F; G; H; I |
| | | Miúdos a Votos - quais os livros mais fixes? | Incentivar o gosto pela leitura e pela escrita envolvendo os alunos na tomada de decisões, democraticamente. | Maria de Fátima Semedo Dias; Cláudia Rute Cordeiro Girão de Almeida Santos | Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º) | 10 € | A; B; C; D; F; H; I |
| | | Todos Juntos Podemos ler. | Promover as competências leitoras desenvolvendo projetos e atividades com as crianças alvo de medidas específicas, com o Centro de Apoio à Aprendizagem. | Maria de Fátima Semedo Dias; José Carlos Rodrigues Marques; Cláudia Rute Cordeiro Girão de Almeida Santos | Alunos | 50 € | A; B; F; G; H; I |
| | | Clubes de Leitura na Escola | O aluno escolhe um livro do acervo da BE. Decorrem sessões de leitura na BE. Seguidamente, cada aluno apresenta o seu livro e trocam-se ideias, análises e questões com os objectivos de : estimular a leitura e o espírito crítico. | Maria de Fátima Semedo Dias; Cláudia Rute Cordeiro Girão de Almeida Santos | Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; 8.º A; 8.º B; Todas as turmas do 9.º; 5.º) | 1250 € | A; B; C; F; G; I |
| | | Leituras em Vai e Vem (Leitura em Família). | Desenvolver o gosto pela leitura e as competências pré-leitoras em articulação com as famílias. Incentivo ao intercâmbio de livros entre as crianças que permita a troca entre si de obras trazidas de casa. Leitura expressiva de histórias na BE, pelo professor bibliotecário seguida de realização, em sala de aula, de várias atividades dos livros utilizados na "Leitura em Vai e Vem", como ponto de partida para desenvolver noções matemáticas, linguagem oral, de leitura e de abordagem à escrita e sensibilização para temas como o conhecimento do mundo, as emoções ...; | Maria de Fátima Semedo Dias; Cláudia Rute Cordeiro Girão de Almeida Santos | Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5) | 25 € | A; B; F; G; H; N |

Ao longo do ano

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|-----|------|--------------------------|---|-----------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|--------------|
| | | Sensibilização Piolhos | Sensibilização para os piolhos, como combater, normas de higiene, quem são as lêndeas, como se transmitem, quais os sintomas, qual o tratamento e a prevenção. | Marta Isabel Palhim Cardoso | Alunos (Todas as turmas do 1.º) | | A; B; H |
| | | Reciclagem, porquê? | Reconhecer a importância da reciclagem. | Marta Isabel Palhim Cardoso | Alunos (Todas as turmas do 3.º) | | A; B; H |
| | | Alimentação saudável | Sensibilização para a importância de uma alimentação saudável. | Marta Isabel Palhim Cardoso | Alunos (Todas as turmas do 2.º) | | A; B; H |
| | | Lavagem das mãos e corpo | Esta atividade visa promover hábitos de higiene pessoal junto das crianças, sensibilizando-as para a importância de cuidar do seu corpo de forma regular e divertida. Como principais objetivos podemos enunciar: promover hábitos de higiene pessoal desde a infância, incentivando a lavagem regular das mãos e do corpo; desenvolver a autonomia das crianças nas rotinas diárias de higiene, através da experimentação e da prática; sensibilizar para a importância da higiene na prevenção de doenças, de forma lúdica e adequada à faixa etária. | Marta Isabel Palhim Cardoso | Alunos (Todas as turmas do P5) | | A; B; H |

Visão global do PAA

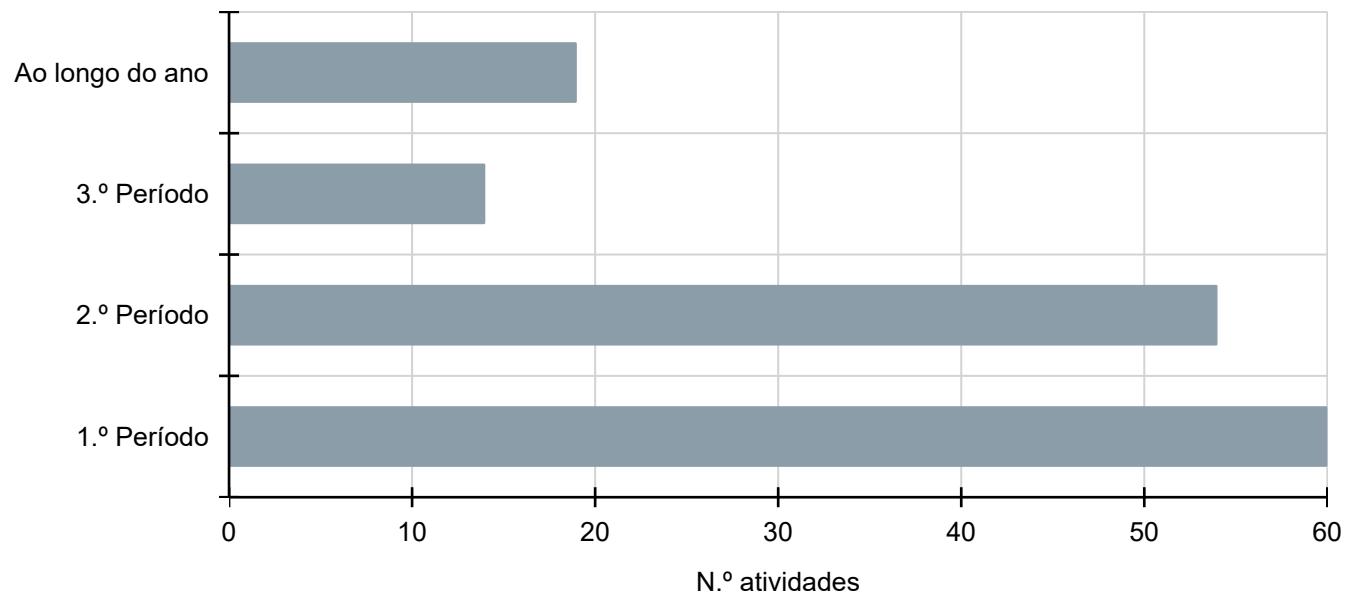
| Categoria / Modalidade | N.º atividades | % |
|--|----------------|--------------|
| Exposição/Mostra | 9 | 6,25 |
| Conferência/Palestra/Debate | 4 | 2,78 |
| Formação de pessoal docente | 0 | 0 |
| Formação de pessoal não docente | 0 | 0 |
| Projeto/clube interno | 5 | 3,47 |
| Projeto em parceria com entidade externa | 10 | 6,94 |
| Dia/Semana da escola/agrupamento | 0 | 0 |
| Visita de estudo | 27 | 18,75 |
| Concurso | 10 | 6,94 |
| Avaliação interna | 0 | 0 |
| Eco-escolas | 1 | 0,69 |
| Projeto de educação para a saúde (PES) | 30 | 20,83 |
| Atividade desportiva | 7 | 4,86 |
| Convívio/Comemoração | 36 | 25 |
| Outro | 5 | 3,47 |
| Total | 144 | 99,98 |

| Objetivo do Projeto Educativo | N.º atividades | % |
|--|----------------|---------------|
| Reforçar as relações interpessoais, fomentando uma cultura inclusiva, assegurando o bem-estar e a estabilidade emocional dos alunos. | 119 | 24,34 |
| Melhorar o sucesso/qualidade do sucesso escolar de todos e combater o absentismo | 107 | 21,88 |
| Aumentar a participação ativa dos alunos na vida escolar e nos órgãos e estruturas do Agrupamento, promovendo a sua autonomia. | 40 | 8,18 |
| Consolidar a articulação e a sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino do Agrupamento. | 25 | 5,11 |
| Garantir a orientação e encaminhamento dos alunos, criando oferta educativa de forma a possibilitar o prosseguimento de estudos. | 14 | 2,86 |
| Promover a inovação curricular e pedagógica em educação. | 53 | 10,84 |
| Alargar ambientes de inclusão | 31 | 6,34 |
| Promover a equidade e a inclusão | 58 | 11,86 |
| Desenvolver a autonomia e flexibilidade curricular | 19 | 3,89 |
| Monitorizar ações cujo suporte assenta nos Recursos Educativos Digitais | 2 | 0,41 |
| Promover a auto-avaliação continuada do Agrupamento | 2 | 0,41 |
| Melhorar a qualidade e agilizar a transmissão da informação a nível intrasectorial e intersectorial no Agrupamento | 4 | 0,82 |
| Melhorar a qualidade e agilizar a transmissão da informação junto da comunidade educativa | 15 | 3,07 |
| Total | 489 | 100,01 |

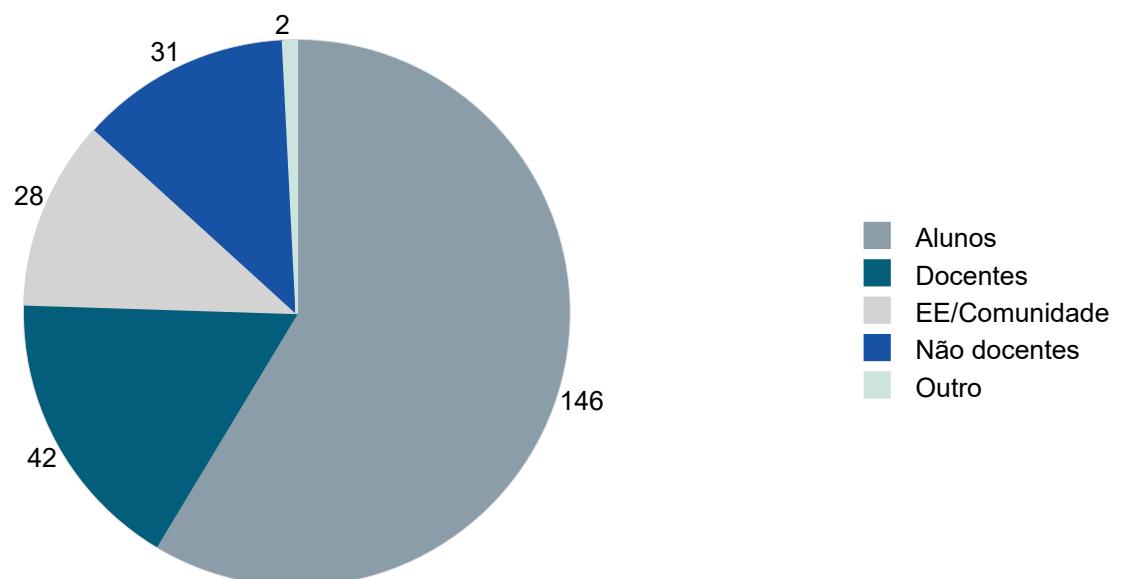
| Estrutura/Área | N.º atividades | % |
|--|----------------|---------------|
| Biblioteca escolar | 20 | 10,81 |
| Clube Ciência Viva | 1 | 0,54 |
| Dep. Ciências Exatas da Natureza e Tecnologias | 29 | 15,68 |
| Dep. Ciências Sociais e Humanas | 5 | 2,70 |
| Dep. Educação Especial | 9 | 4,86 |
| Dep. Expressões | 29 | 15,68 |
| Dep. Línguas | 12 | 6,49 |
| Dep. Pré-Escolar | 17 | 9,19 |
| Dep. Primeiro Ciclo | 21 | 11,35 |
| Eco-Escolas | 5 | 2,70 |
| Erasmus | 3 | 1,62 |
| PNA - Plano Nacional das Artes | 2 | 1,08 |
| Projeto de Educação para a Saúde | 32 | 17,30 |
| Total | 185 | 100,00 |

| Ano de escolaridade | N.º atividades | % |
|---------------------|----------------|--------------|
| P5 | 32 | 6,67 |
| 1.º | 26 | 5,42 |
| 2.º | 28 | 5,83 |
| 3.º | 28 | 5,83 |
| 4.º | 30 | 6,25 |
| 5.º | 39 | 8,13 |
| 6.º | 40 | 8,33 |
| 7.º | 42 | 8,75 |
| 8.º | 46 | 9,58 |
| 9.º | 47 | 9,79 |
| 10.º | 42 | 8,75 |
| 11.º | 40 | 8,33 |
| 12.º | 40 | 8,33 |
| Total | 480 | 99,99 |

Calendarização

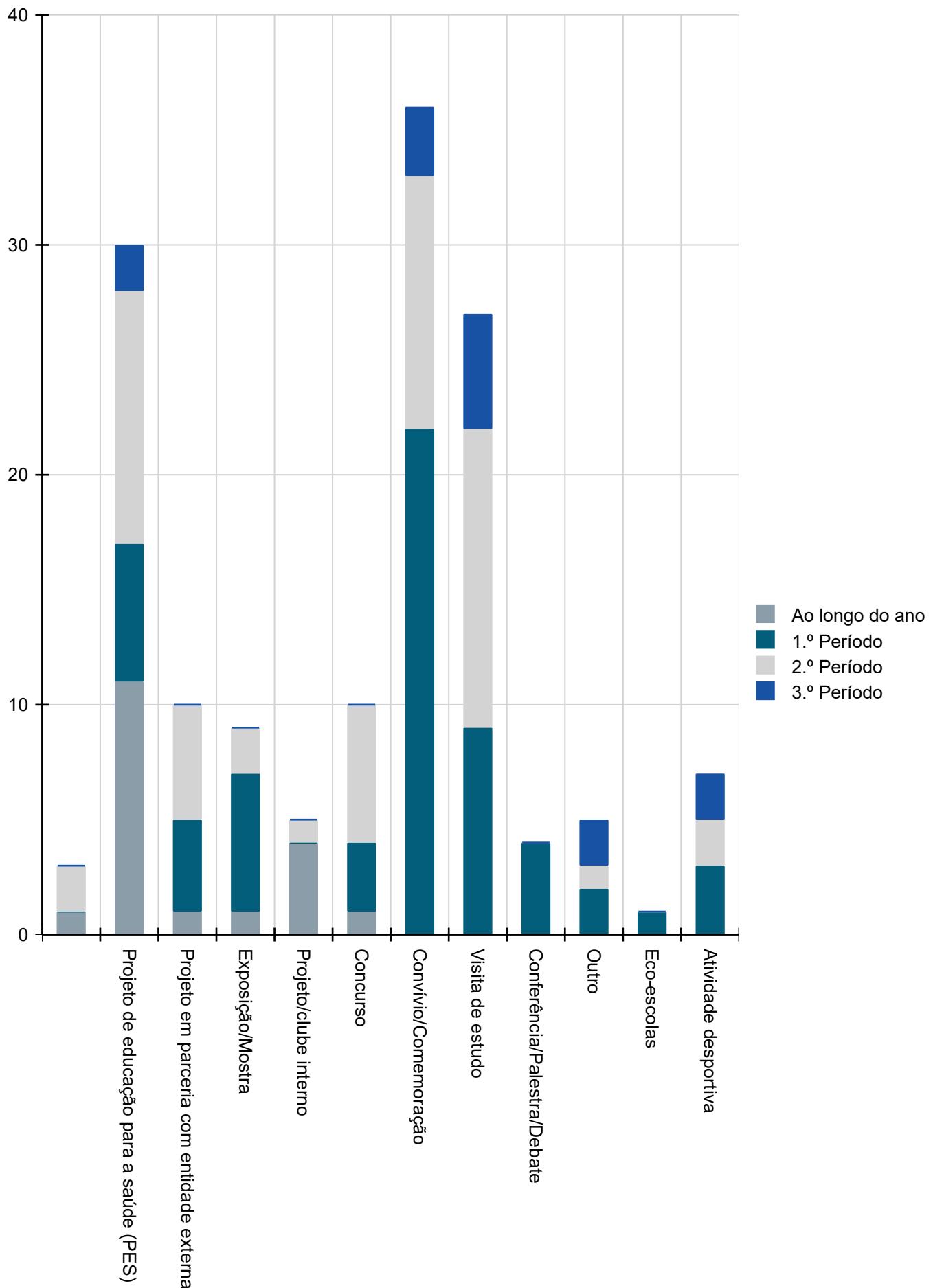


Público-alvo

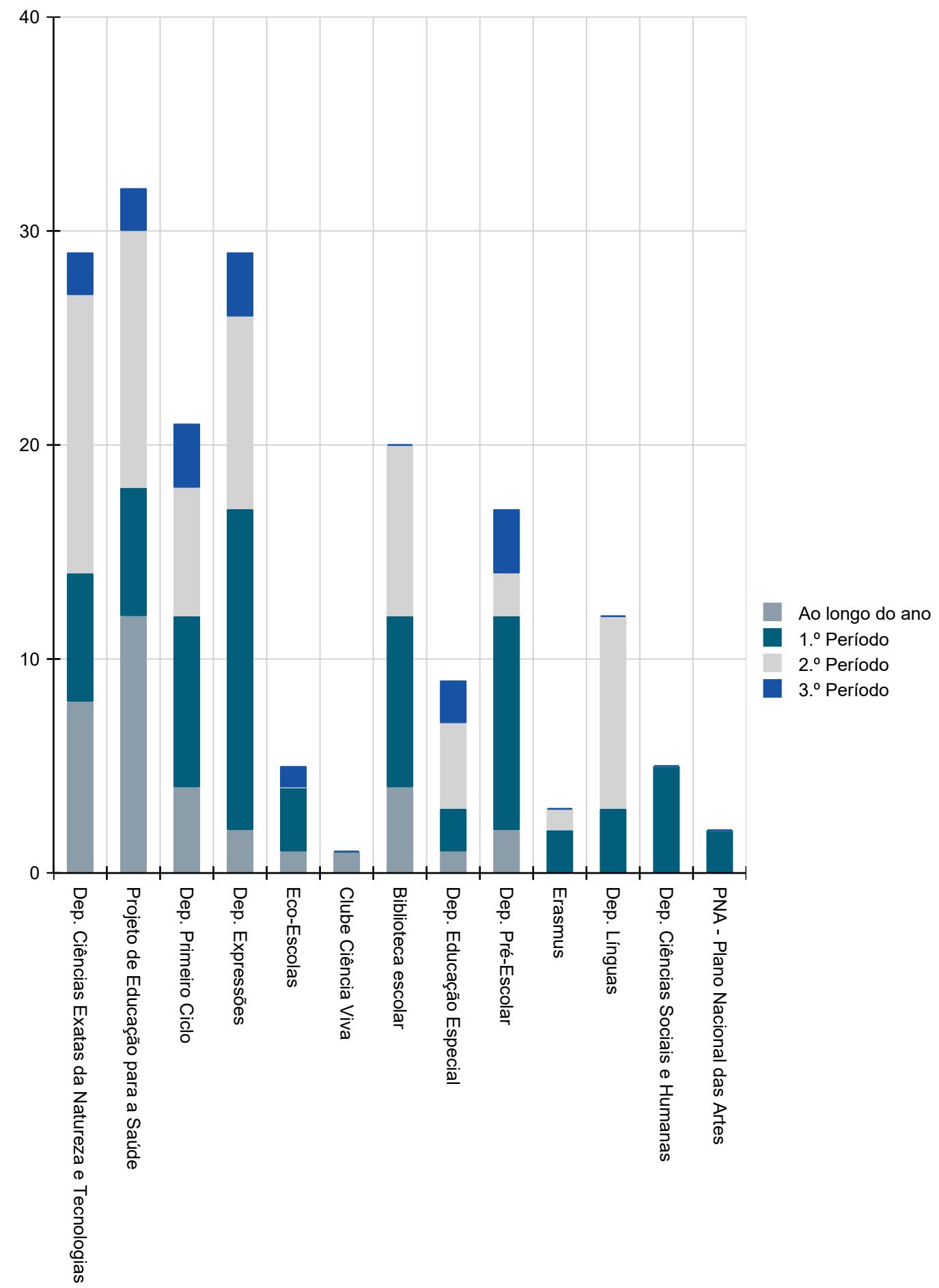


Distribuição ao longo do tempo

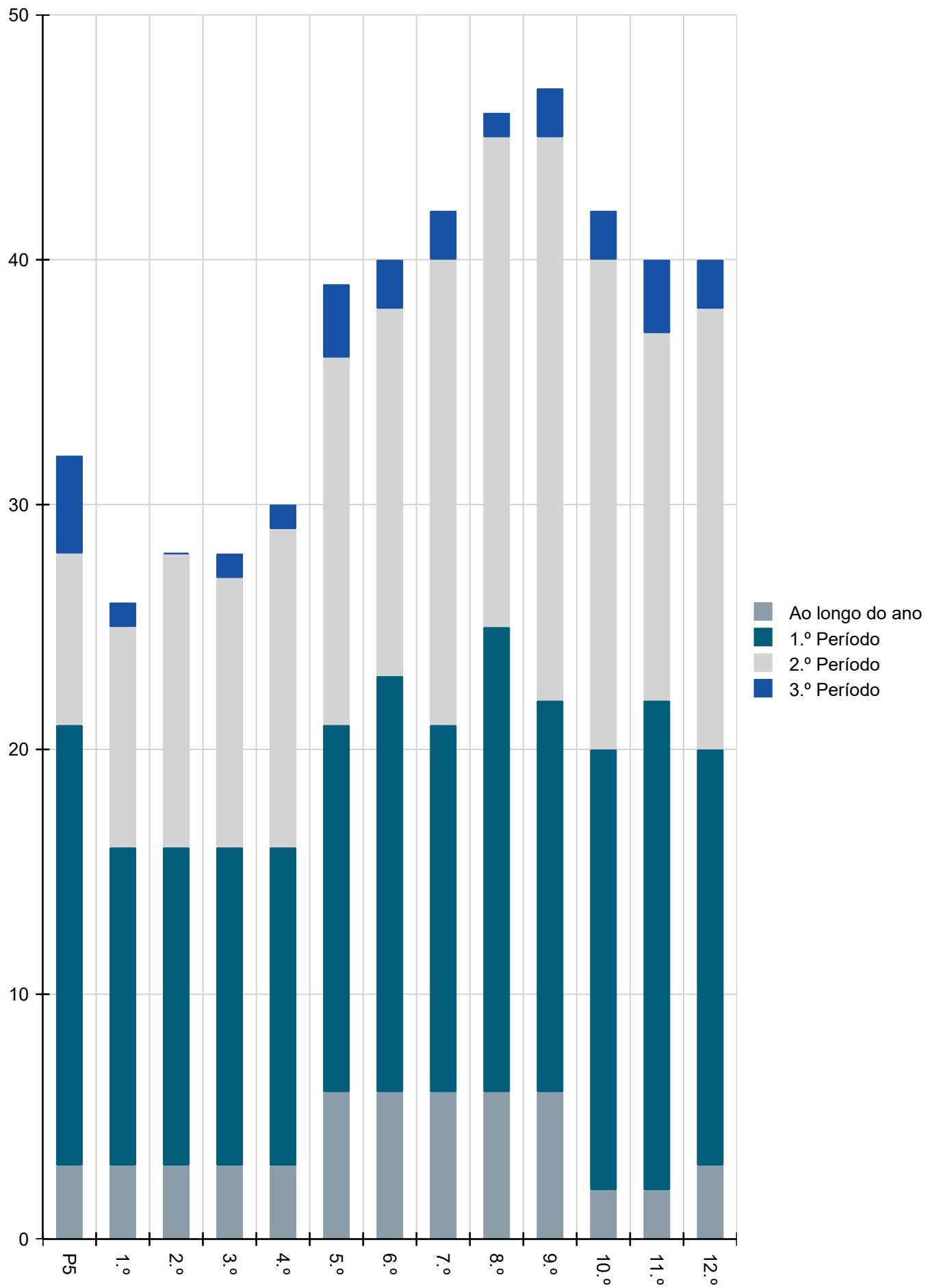
Categoria/Modalidade



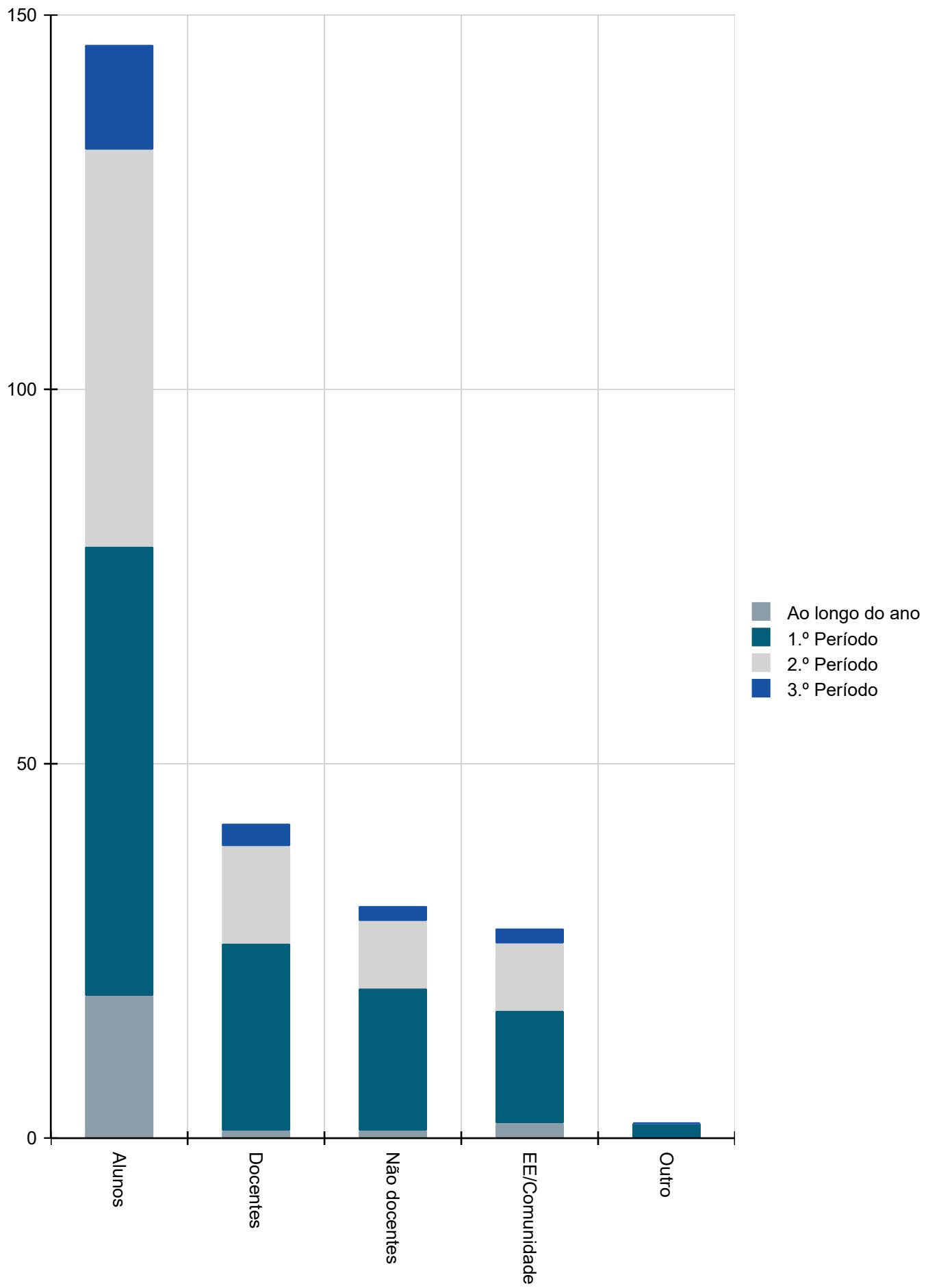
Estrutura/Área



Ano de escolaridade



Público-alvo



Avaliação do plano

AVALIAÇÃO

A implementação do plano anual de atividades será feita de forma contínua e dinâmica, com o envolvimento de todos os elementos educativos responsáveis pela sua execução.

As atividades propostas serão objeto de balanço e avaliação, através da elaboração, pelos proponentes, de relatórios intermédios e finais, os quais serão apresentados em data própria, para serem submetidos à apreciação e decisão dos órgãos competentes.

Poderão ser realizados alguns reajustamentos, se necessário, ao longo do ano letivo.

Emitido parecer favorável, por unanimidade, nos termos da alínea b) do artº 33 do Regime de Autonomia, Administração e Gestão (RAAG) na reunião de Conselho Pedagógico de 5 de novembro de 2025.

Aprovado em reunião de Conselho Geral de 16 de dezembro de 2025, nos termos da alínea e) do artº 13 do Regime de Autonomia , Administração e Gestão (RAAG).

O Diretor _____

A Presidente do Conselho Geral _____