



AVALIAÇÃO Biblioteca Escolar 2022/23

AVALIAÇÃO Biblioteca Escolar 2023

Em 2022/2023 decorre o segundo ano do ciclo de implementação do Modelo de avaliação da biblioteca escolar. De acordo com este modelo, as bibliotecas devem continuar a apostar na melhoria, repercutindo esse esforço nos seus planos anuais de atividades, e avaliar o seu trabalho e desempenho através da aplicação de um conjunto alargado de instrumentos, nos quais se incluem os questionários disponibilizados pela RBE.

QUESTIONÁRIOS

QUESTIONÁRIOS (RETORNO)

Questionários aos alunos

- Questionários enviados [73]
- > Questionários recebidos [16]
- > Questionários não considerados [0]

Questionários aos docentes

- > Questionários enviados [43]
- > Questionários recebidos [30]
- > Questionários não considerados [0]

Questionário à direção

- > Questionários enviados [1]
- > Questionários recebidos [1]
- > Questionários não considerados [0]

Questionários aos EE

- > Questionários enviados [49]
- > Questionários recebidos [14]
- > Questionários não considerados [0]

Áreas de intervenção

- A. Currículo, literacias e aprendizagem. (3.5)
 - B. Leitura e literacia. (3.75)
 - C. Projetos e parcerias. (3.67)
 - D. Gestão da biblioteca escolar. (3.75)
-
- **Média Global de Avaliação. (3.67)**
 - **Nota: Escala de 1 – 4 pontos.**



Área de intervenção

- A. Currículo, literacias e aprendizagem.
(3.5)



A. Currículo, literacias e aprendizagem

Pontos fortes

Trabalho de intervenção no apoio ao currículo e à ação pedagógica (Formação PLNM).

Desenvolvimento de ações promotoras do uso da informação e dos média.

A utilização do referencial das bibliotecas escolares.

A. Currículo, literacias e aprendizagem

Pontos fracos

Necessidade de reforço do trabalho colaborativo com os docentes no planeamento de ações relacionadas com a literacia da informação e dos media.

Propostas de atividades, de âmbito curricular, sobre a organização de trabalhos escritos e ferramentas digitais para alunos e docentes.

Realizar mais atividades de formação de utilizadores para o uso da biblioteca e dos seus recursos impressos, digitais e em rede.

Área de intervenção

- B. Leitura e literacia. (3.75)



B. Leitura e literacia

Pontos fortes

Desenvolvimento de estratégias e atividades de leitura:
Escola a Ler (Leitura Orientada, Vou levar-te Comigo!, Livr'à Mão e Tempo para Ler e Pensar).

Os níveis de leitura, tendo em conta as requisições domiciliárias, são bons.

A existência de uma coleção diversificada de recursos adequada aos interesses dos alunos, utilizados em diversos espaços.

Utilização do referencial "Aprender com a Biblioteca Escolar" em articulação com docentes.

Projetos...
Ser a Ler, Todos Juntos Podemos Ler, Já Sei Ler e Leituras em Vai e Vem.

B. Leitura e literacia

Pontos fracos

Adequar instrumentos de avaliação que permitam aferir o impacto do trabalho realizado no âmbito do treino e melhoria da competência leitora.

Em articulação com docentes delinear projetos de intervenção junto de alunos com dificuldades de leitura.

Mobilizar docentes e mais turmas para a utilização do referencial “Aprender com a Biblioteca Escolar”.

Área de intervenção

- C. Projetos e parcerias. (3.67)



C. Projetos e parcerias

Pontos fortes

Articulação do trabalho da BE com diferentes ciclos de escolaridade: Escola a Ler, Mês das Bibliotecas Escolares, Semana da Leitura, Ser a Ler, Pensamento Computacional, entre outros.

Participação em concursos e projetos, com parceiros internos e externos: Concurso Nacional de Leitura, Ser Leitor é Cool, Histórias da Ajudaris, PNC, Con.Raízes, Miúdos a Votos, SOBE, entre outros.

Existência de canais de comunicação e contacto com diferentes parceiros: RBE, PNL, PNC, PNA, IST, Visão Júnior, HELPO, Rede Intermunicipal de Bibliotecas Escolares, IPSS's locais, Centro de Saúde, entre outros.

C. Projetos e parcerias

Pontos fracos

Fraco envolvimento dos pais/encarregados de educação nos projetos da biblioteca.

Inexistência de uma rede concelhia de bibliotecas.

Área de intervenção

- D. Gestão da biblioteca escolar. (3.75)



D. Gestão da biblioteca

Pontos fortes

Política documental, com normas e critérios inerentes à gestão da coleção.

Coleção diversificada e aumento considerável dos recursos digitais.

Divulgação das atividades realizadas na Newsletter, no Blog e nas Redes Sociais.

Assistente operacional com formação na área.

Espaço e equipamentos (recursos) disponibilizados ao desenvolvimento de atividades que promovem a aprendizagem, a criatividade, a inovação e a colaboração.

Valorização, por parte da Direção dos projetos da BE.

D. Gestão da biblioteca

Pontos fracos

A articulação e trabalho direto com as diferentes estruturas pedagógicas poderá ser melhorada (GAAF, PLNM, CAA, Sala de Estudo...)

A presença digital, no apoio ao currículo, em articulação com as diferentes estruturas pedagógicas deverá ser mais consistente.

Necessidade de reforço da colaboração estreita no âmbito do Plano 21 | 23 Escola+, plano integrado para a recuperação das aprendizagens.

Prioridades para as Bibliotecas Escolares 2023- 2024



Obrigada!

